□ **세부사업계획**

<table>
<tr><td colspan="2">사 업 명</td><td colspan="3">라온마을학교의 꼼지락 환경 놀이터</td></tr>
<tr><td rowspan="2">세 부<br>사업명</td><td colspan="2">실행일정</td><td colspan="2" rowspan="2">추진계획내용</td><td rowspan="2">사업비<br>(원)</td></tr>
<tr><td>시작일</td><td>종료일</td></tr>
<tr><td>사업명①<br><br>사전회의</td><td rowspan="3">2026.<br>6.8</td><td rowspan="3">2026.<br>12.14</td><td>추진대상</td><td>사업 운영진 및 외부 강사</td><td rowspan="3">260,000</td></tr>
<tr><td>추진내용</td><td>ㅇ프로그램 운영 방향 및 커리큘럼 점검<br>ㅇ프로그램 운영 교재 제작 방향 회의<br>ㅇ홍보물 제작 및 홍보 방법 등 회의</td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td>ㅇ오프라인 회의 및 회의록 기록<br>ㅇ홍보 포스터 및 안내문 작성<br>ㅇ홍보 방법 논의 및 진행상황 정리</td></tr>
<tr><td>사업명②<br><br>꼼지락<br>환경<br>놀이터 1</td><td rowspan="3">2026.<br>6.8</td><td rowspan="3">2026.<br>12.14</td><td>추진대상</td><td>구즉,관평 초등3~6학년, 외부강사 및 라온마을학교 관계자</td><td rowspan="3">982,000</td></tr>
<tr><td>추진내용</td><td>ㅇ환경의 중요성에 대해 알아보고 버려지는 쓰레기의 새활용에 대해 알아보고 봅니다.
<table>
<tr><td>회</td><td>구분</td><td>내용</td></tr>
<tr><td>1</td><td>환경과 나</td><td>환경 교육 및 마음 키링</td></tr>
<tr><td>2</td><td rowspan="2">환경과 공예</td><td>폐 바다유리 활용 무드등</td></tr>
<tr><td>3</td><td>폐종이 활용 액자</td></tr>
<tr><td>4</td><td>환경과 놀이</td><td>연 만들고 날려보기</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td>ㅇ주제별 외부.내부 강사 활용 연계수업<br>ㅇ초등 3~6학년 주도 참여형 수업</td></tr>
<tr><td>사업명③<br><br>꼼지락<br>환경<br>놀이터 2</td><td rowspan="3">2026.<br>6.8</td><td rowspan="3">2026.<br>12.14</td><td>추진대상</td><td>구즉,관평 초등3~6학년, 외부강사 및 라온마을학교 관계자</td><td rowspan="3">946,000</td></tr>
<tr><td>추진내용</td><td>ㅇ환경의 중요성에 대해 알아보고 버려지는 쓰레기의 새활용에 대해 알아보고 봅니다.
<table>
<tr><td>회</td><td>구분</td><td>내용</td></tr>
<tr><td>1</td><td>환경과 나</td><td>환경 교육 및 마음 키링</td></tr>
<tr><td>2</td><td rowspan="2">환경과 공예</td><td>유리병 활용 다육이 심기</td></tr>
<tr><td>3</td><td>커피박활용 주방비누,수세미</td></tr>
<tr><td>4</td><td>환경과 놀이</td><td>폐원단 활용 제기 만들고 놀아보기</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td>ㅇ주제별 외부.내부 강사 활용 연계수업<br>ㅇ초등 3~6학년 주도 참여형 수업</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>사업명④<br><br>꼼지락<br>환경<br>놀이터 3</td><td>2026.<br>6.8</td><td>2026.<br>12.14</td><td>추진대상</td><td>구즉,관평 초등3~6학년, 외부강사 및 라온마을학교 관계자</td><td>911,000</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>추진내용</td><td>ㅇ환경의 중요성에 대해 알아보고 버려지는 쓰레기의 새활용에 대해 알아보고 봅니다.<br><table><tr><th>회</th><th>구분</th><th>내용</th></tr><tr><td>1</td><td>환경과 나</td><td>환경 교육 및 마음 키링</td></tr><tr><td>2</td><td rowspan="2">환경과 공예</td><td>커피박활용 손비누</td></tr><tr><td>3</td><td>폐아크릴 활용 조명등</td></tr><tr><td>4</td><td>환경과 놀이</td><td>콩주머니 만들고 놀아보기</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>추진방법</td><td>ㅇ주제별 외부.내부 강사 활용 연계수업<br>ㅇ초등 3~6학년 주도 참여형 수업</td><td></td></tr>
<tr><td>사업명⑤<br><br>꼼지락<br>환경<br>놀이터 4</td><td>2026.<br>6.8</td><td>2026.<br>12.14</td><td>추진대상</td><td>구즉,관평 초등3~6학년, 외부강사 및 라온마을학교 관계자</td><td>751,000</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>추진내용</td><td>ㅇ환경의 중요성에 대해 알아보고 버려지는 쓰레기의 새활용에 대해 알아보고 봅니다.<br><table><tr><th>회</th><th>구분</th><th>내용</th></tr><tr><td>1</td><td>환경과 나</td><td>환경 교육 및 마음 키링</td></tr><tr><td>2</td><td rowspan="2">환경과 공예</td><td>폐종이 활용 조명등</td></tr><tr><td>3</td><td>천연 핫팩 파우치</td></tr><tr><td>4</td><td>환경과 놀이</td><td>공기돌,파우치 만들고 놀아보기</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>추진방법</td><td>ㅇ주제별 외부.내부 강사 활용 연계수업<br>ㅇ초등 3~6학년 주도 참여형 수업</td><td></td></tr>
<tr><td>사업명⑥<br><br>평가회의</td><td>2026.<br>6.8</td><td>2026.<br>12.14</td><td>추진대상</td><td>프로그램 운영진, 참여 강사 및 외부강사</td><td>150,000</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>추진내용</td><td>ㅇ사진. 영상자료 취합<br>ㅇ피드백 및 평가회의</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>추진방법</td><td>ㅇ영상 콘텐츠 제작</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">사업비 합계</td><td colspan="2"></td><td>4,000,000</td></tr>
</table>

□ **기대효과**

| 공모사업 활동을 통해 기대되는 변화 | 현재 | ➡ | 목표 |
|---|---|---|---|
| 모임 구성원 수 변화 | ( 5 )명 | ➡ | ( 7 )명 |
| 핵심주체(모임을 이끄는 주민) 증가 | ( 5 )명 | ➡ | ( 7 )명 |
| 새롭게 참여하는 주민(학생)의 증가 | ( 48 )명 | ➡ | ( 60 )명 |
| **사업을 통해 기대하는 내용** | | | |
| ㅇ본 프로그램을 통해 분리수거의 중요성과 쓰레기가 환경에 미치는 영향을 알 수 있다.<br>ㅇ각 활용 재료를 통해 플라스틱, 비닐이 환경에 미치는 영향에 대해 알 수 있다.<br>ㅇ버려지는 쓰레기가 새로운 자원으로 탄생되는 과정을 통해 자원의 가치에 대해 알수 있다.<br>ㅇ새활용 공예와 놀이 활동을 통해 ‘예쁜 쓰레기’를 만들지 않는 올바른 소비 태도를 배울 수 있다.<br>ㅇ스스로 만든 새활용 놀잇감으로 건강한 놀이 문화를 배울 수 있다.<br>ㅇ환경·공예·놀이를 통해 감수성과 창의적 자기표현 능력을 표현할 수 있다.<br>ㅇ‘유성뭐하지’ 체험처의 활동으로 실생활과 연계된 환경 실천 방법으로 실생활에 사용할 수 있는 새활용 공예를 알 수 있다. | | | |

□ **학생모집계획 및 홍보방안**

ㅇ 본 프로그램은 초등 3~6학년을 대상으로 하며, 지역 내 초등학생을 중심으로 모집한다.
모집 인원 : 4회 x 12명 = 총 48명(중복 수강가능)
모집 계획 : 마을학교 및 지역 네트워크 활용
마을 도서관, 지역아동센터, 지역 아파트 등과 협력하여 참여자를 확보한다.
선발 방법 : 2회차씩 나눠 선발. 대기자 별도 운영(결원시 충원)

ㅇ프로그램 홍보는 온・오프라인을 병행하여 추진한다.
ㅇ 오프라인 홍보 : 지역아동센터, 도서관, 마을 내 주요 거점(학원가, 아파트 게시판 등) 홍보 체험처(유성 뭐하지)와 협력 홍보 진행 및 기존 참여자 및 학부모 네트워크를 통한 구전 홍보를 유도하여 모집한다.
ㅇ 온라인 홍보 : 지역 맘카페(송강, 테크노 등), 커뮤니티, 당근 마켓 등 활용한 홍보한다.

□ **지역자원 활용 및 연계계획**

| 연번 | 함께하는 주민모임 및 단체 | 구체적 참여 및 지원 내용 |
|---|---|---|
| 1 | 한마을 아파트 관리사무소<br>대표 회의실 | 교육장대관 및 기자재 사용 |
| 2 | 유성마을교육자원<br>유성뭐하지도 [초글 공방] | 수업 준비 및 교육 진행 |

□ **안전교육 방안**

ㅇ 응급 상황 대응을 위한 기본 구급 상자를 상시 구비하여 경미한 응급상황에 신속 대응 가능하도록 조치한다.
ㅇ 사전 안전 교육을 프로그램 시작 전 실시하여 긴급 상황시 대응 할 수 있도록 안내하여 사전 예방 및 대응 능력을 강화한다.