



---

# 2022 나래이음 마을교육공동체 와글와글 유성동네학당 시오쟁이 결과보고

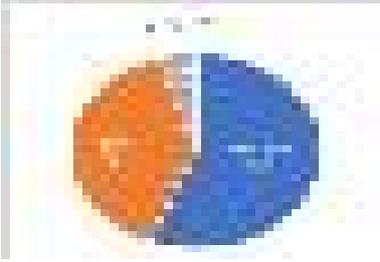
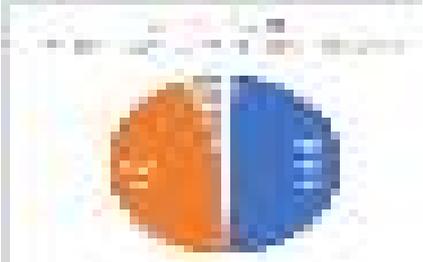
---



# 1. 사업추진 성과

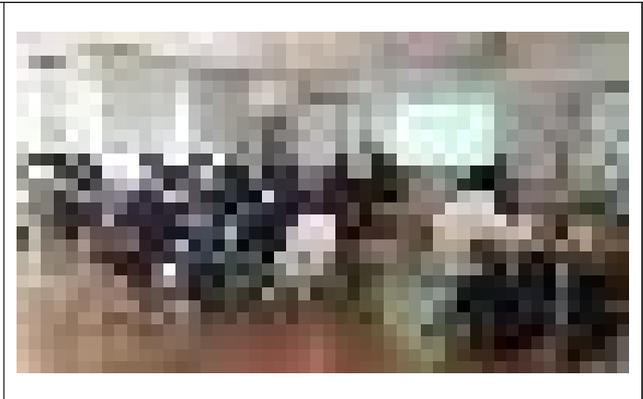
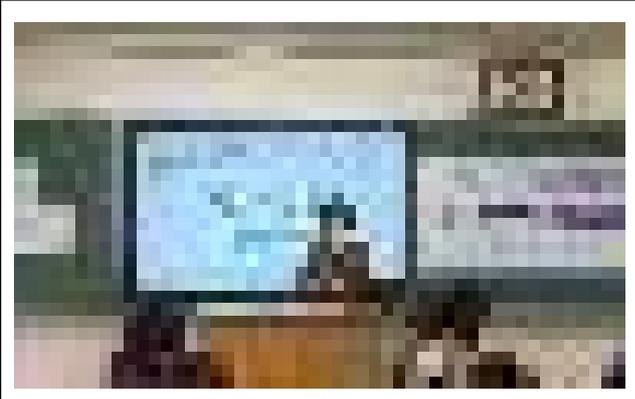
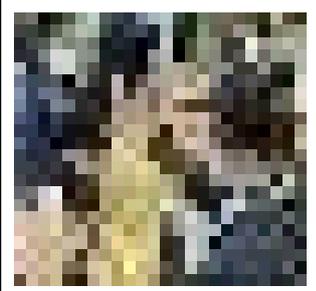
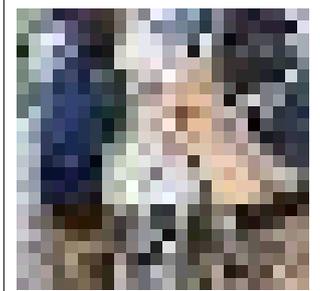
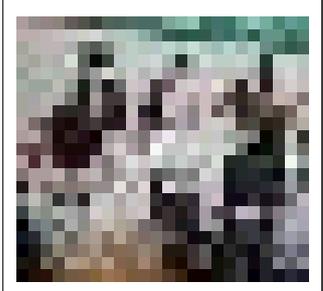
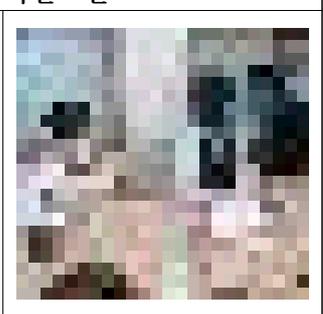
## 1) 사업 운영결과

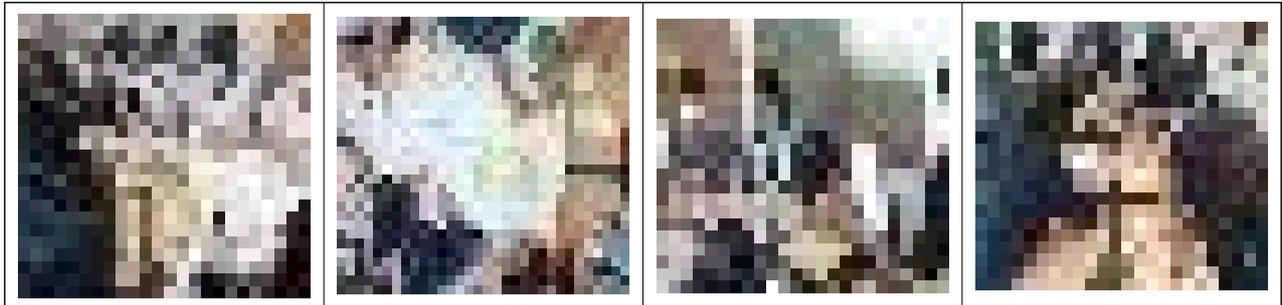
세부사업명	추진내용 및 방법	사업결과 (일시,장소,횟수,참여자 등)	자체평가 -잘되었던 점과 부족한 점 -사업으로 인한 모임 및 지역사회가 받은 영향
세부사업1  사전회의	-다문화 레벨업 교육에 관한 전반적 의견 수렴 및 기획 -참여강사와 프로그램 목적에 대한 교육방안 공유	<input type="checkbox"/> 일시 - 7.22 12:00~14:00 - 8.24 9:00~11:30 <input type="checkbox"/> 장소 - 씨오쟁이 도서관 <input type="checkbox"/> 횟수 - 2회 <input type="checkbox"/> 참여자 - 교육참여 강사진 및 기관 실무자 (10명)	<input type="checkbox"/> 교육에 관한 전반적 의견 수렴 및 기획 -프로그램 목적에 대한 교육방안 공유 및 설계 -교육실전을 위한 시뮬레이션 및 수업자료 제작
세부사업2  다문화 감수성 레벨업 교육	1차시 -다문화에 대한 인식 확인: 마인드맵그리기 -생각의 전환: 문제인식 공유 보드판(모둠활동) 2차시 -실천방안: 모둠별-카드뉴스, 만화(문화,인식개선)결과물 만들기 -발표하기: 모둠별 실천방안 발표 *다문화체험활동	<input type="checkbox"/> 일시 -복용초: 8/9, 8/11 -대덕중: 9/21, 9/29 -외삼중: 11/17, 11/24, -송강중: 11/18, 11/25, 12/1, 12/2 <input type="checkbox"/> 장소 -복용초등학교 -대덕중학교 -외삼중학교 -송강중학교 <input type="checkbox"/> 교육횟수 - 총 20회(40H) 1차시(2H)×10개반 2차시(2H)×10개반 <input type="checkbox"/> 참여자 -복용초 방과후 1개반 (1~3학년): 19명 -대덕중학교 1학년 6개반: 159명 -외삼중 동아리 (모의창업반) 1개반: 20명 -송강중 1학년 2개반: 36명 ⇒ 총 234명  <input type="checkbox"/> 교육운영회의 총 9 회	<input type="checkbox"/> 잘되었던 점 다문화에 대한 인식개선은 또래 다문화친구에 공감하고 소통할 수 있는 사회통합적 사고를 함양시킴 <input type="checkbox"/> 부족한 점 참여학급 중 다문화학생이 있는 경우 해당 학생이 느낄 수도 있는 부담감을 덜 수 있는 교육전달방법에 대한 연구가 필요함. (또래 관계에 다문화학생의 사회관계성 회복과정의 교육이 당사자에게 부담이 되지 않을 수 있는 방법을 고려해야겠음)  <input type="checkbox"/> 지역사회에 끼치는 영향 -다문화시대 사회의 주체로 성장할 청소년들의 감수성 향상은 현재뿐만 아니라 미래의 포용적이며 통합적인 사회조성을 가능케 함  -지역내 마을강사가 다문화에 대한 교육과 회의를 통한 진행으로 학생 뿐만 아니라 지역주민의 다문화 감수성 향상에도 기여함.

세부사업3	<p>다문화감수성레벨업 교육 성과평가 -프로그램참여자 대상 설문 분석 및 결과물 -프로그램 향상을 도모하기 위한 환류(feedback)</p>	<p>□ 일시 - 12월5일 10시~12시</p> <p>□ 장소 - 씨오쟁이 도서관</p> <p>□ 참여자 - 교육 참여 강사진 및 기관 실무자 (10명)</p>	<p>□ 프로그램 참여자 대상 설문분석 결과 ① 참여자 : 총 234명 (초등생:19명, 중학생:215명) ②교육 만족도 : 87.82점 - (100점 기준)</p>  <p>③ 다문화인식 향상</p> <table border="1" data-bbox="1038 752 1509 824"> <thead> <tr> <th></th> <th>교육전</th> <th>교육후</th> <th>향상도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>평균</td> <td>56.73</td> <td>87.93</td> <td>△31.2</td> </tr> </tbody> </table> <p>④교육이 다문화인식 개선에 도움 : 86.11점 (100점 기준)</p>  <p>⑤다문화인식 개선을 위한 체험활동 교육의 필요성 : 86.43점 (100점 기준)</p> <p>□ 프로그램 향상을 위한 피드백 - 다문화에 대해 인식을 개선할 수 있는 계기가 되었음. - 다문화의 차별에 대해 알게 되었고, 다문화에 대한 수용성향상 - 다문화 당사자 학생에 대한 추가 교육방법에 대한 고려필요 -특히, 아동기의 다문화 교육 중요성 대두 *시범적 복용초의 2~3학년 기준 다 문화를 대해 잘 모르다가 처음 알게 되었다. (86.8%)에 이룸 *다문화가정의 초등학생의 많은 현재에 아동기의 다문화 교육 확대 필요</p>		교육전	교육후	향상도	평균	56.73	87.93	△31.2
	교육전	교육후	향상도								
평균	56.73	87.93	△31.2								

## 2) 사업 운영 사진

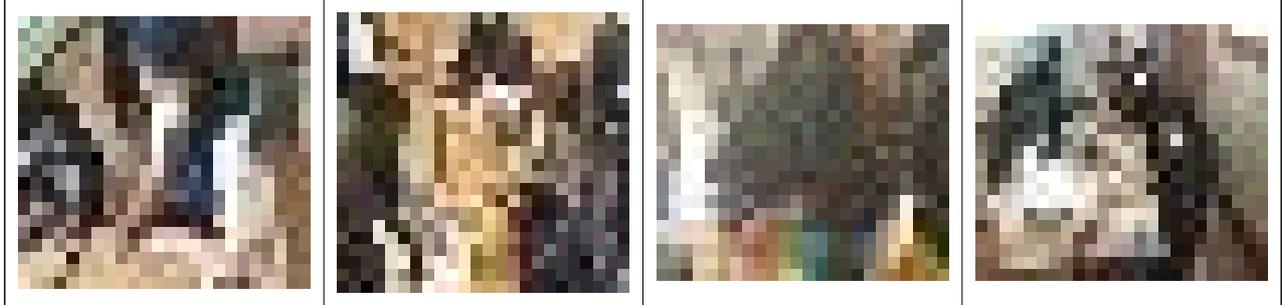
세부사업1	다문화 감수성 레벨업
① 다문화에 대한 인식 확인 - 강의	
	
대덕중_1학년 1반	대덕중_1학년 2반
	
대덕중_1학년 3반	대덕중_1학년 4반
	
대덕중_1학년 5반	대덕중_1학년 6반

			
송강중_1학년 1반	송강중_1학년 2반		
			
외삼중학교_지역사회문제해결반	복용초_방과후		
<p>② 다문화에 대한 인식 확인 - 학습 참여자 스스로 인식 (다문화 인식 마인드맵을 위한 브레인스토밍과 그룹핑)</p>			
			
대덕중_1학년 1반		대덕중_1학년 2반	
			
대덕중_1학년 3반		대덕중_1학년 4반	



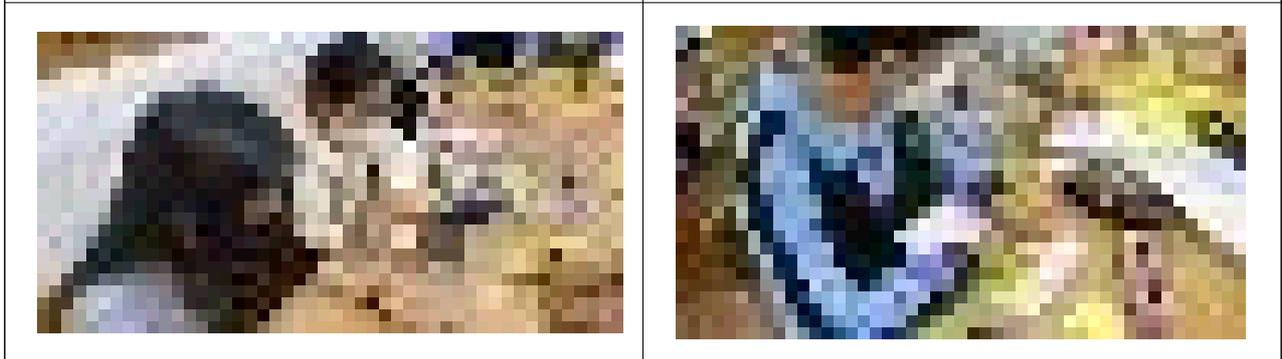
대덕중\_1학년 5반

대덕중\_1학년 6반



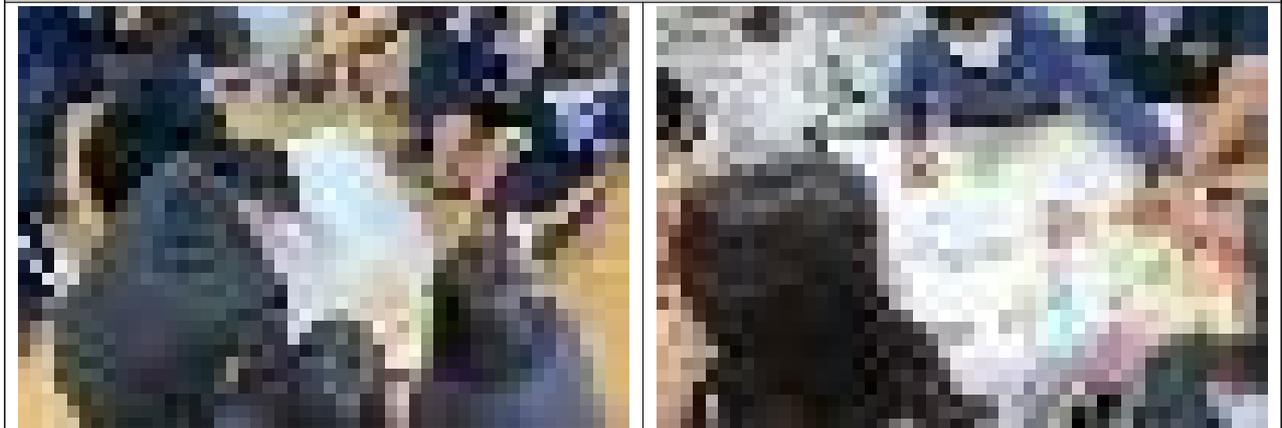
송강중\_1학년 1반

송강중\_1학년 2반



외삼중학교\_지역사회문제해결반

③ 학습자가 인식한 다문화 문제 정리- 마인드맵 그리기

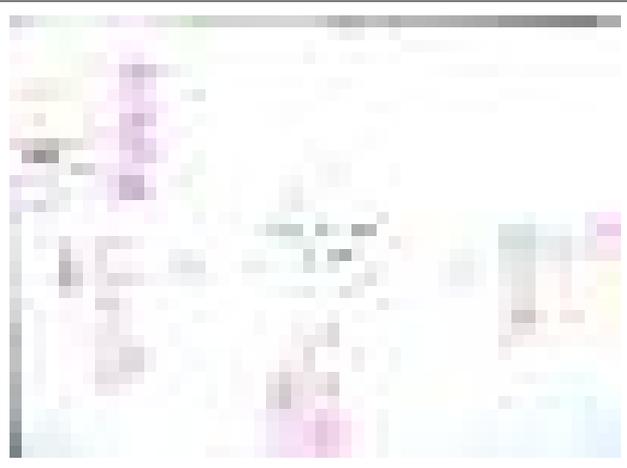
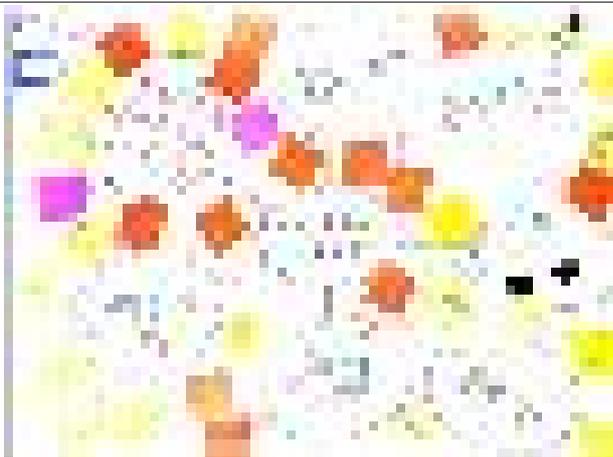
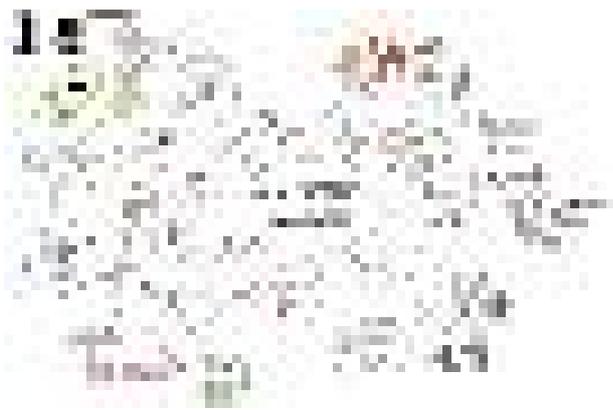


대덕중\_1학년 1반

대덕중\_1학년 2반

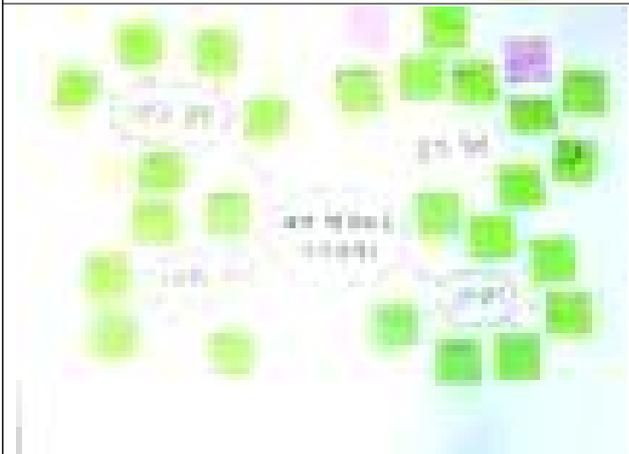
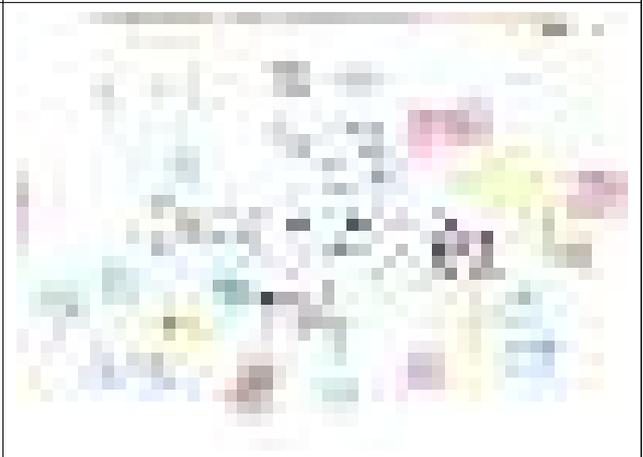
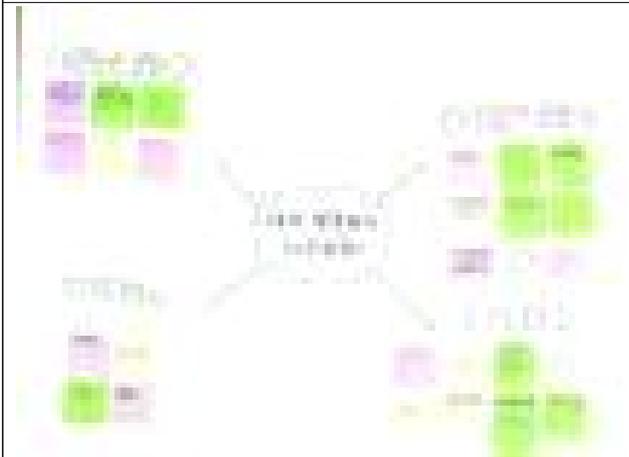
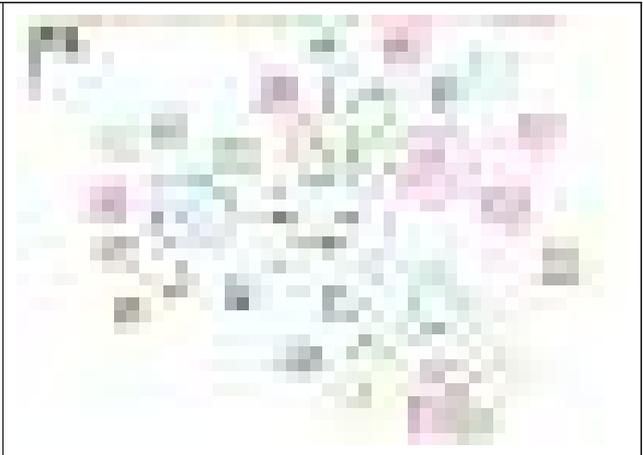
	
대덕중_1학년 3반	대덕중_1학년 4반
	
대덕중_1학년 5반	대덕중_1학년 6반
	
송강중_1학년 1반	송강중_1학년 2반
	
외삼중_지역사회문제해결반	복용초_방과후

④ 다문화 문제 인식 마인드맵 완성



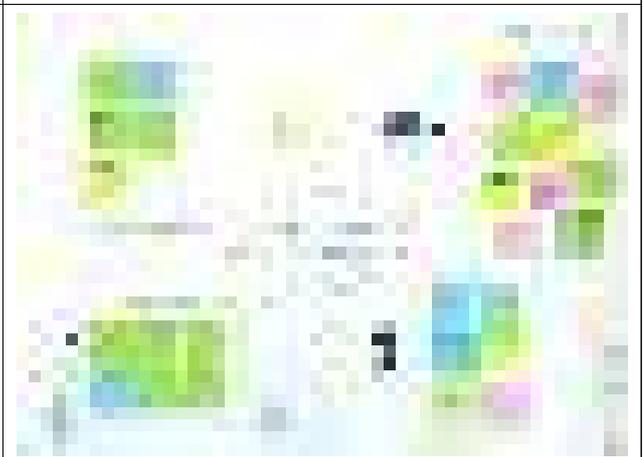
대덕중\_1학년 1반

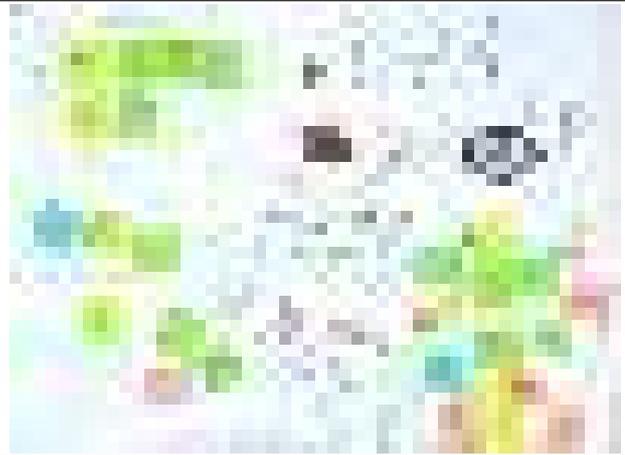
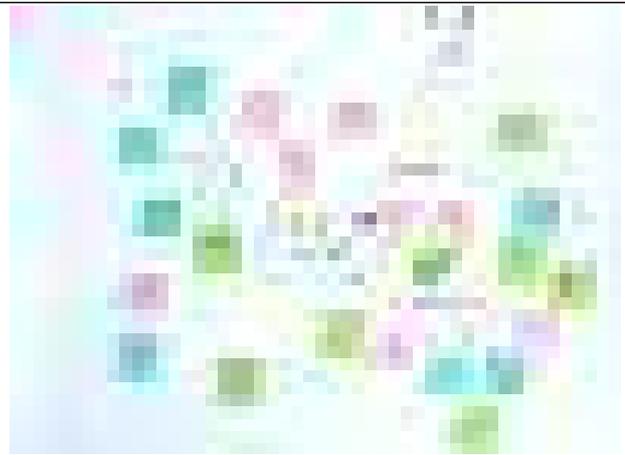
대덕중\_1학년 2반



대덕중\_1학년 3반

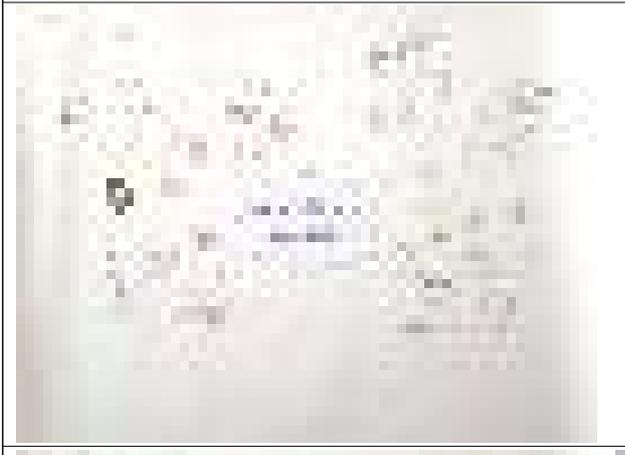
대덕중\_1학년 4반





대덕중\_1학년 5반

대덕중\_1학년 6반

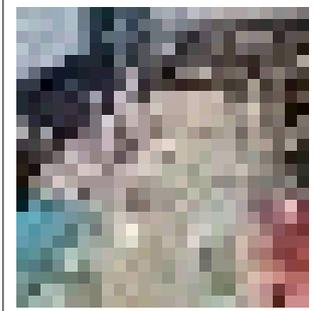




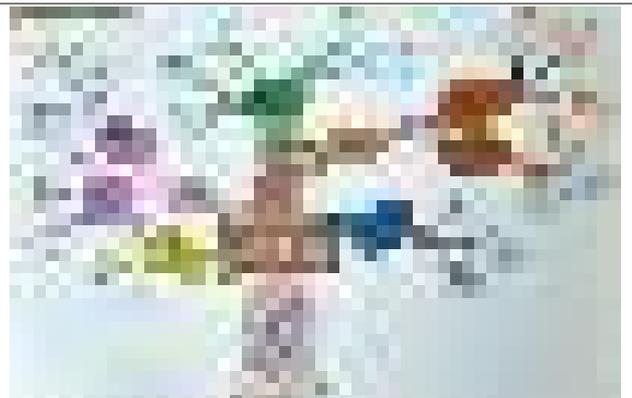
송강중\_1학년 1반



송강중\_1학년 2반



복용초\_방과후 (다문화 활동)



외삼중\_지역사회문제해결반



복용초\_방과후

⑤ 다문화 인식개선 해결방안 토의



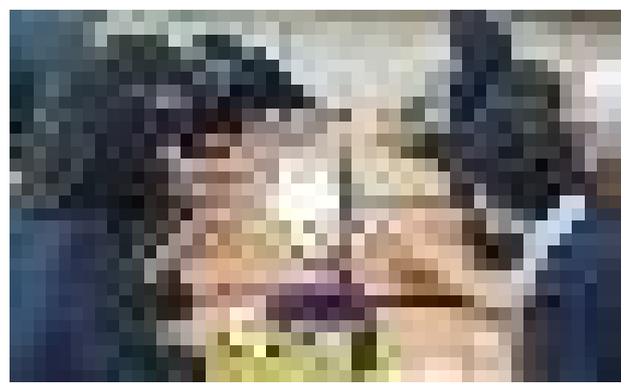
대덕중\_1학년 1반

대덕중\_1학년 2반



대덕중\_1학년 3반

대덕중\_1학년 4반



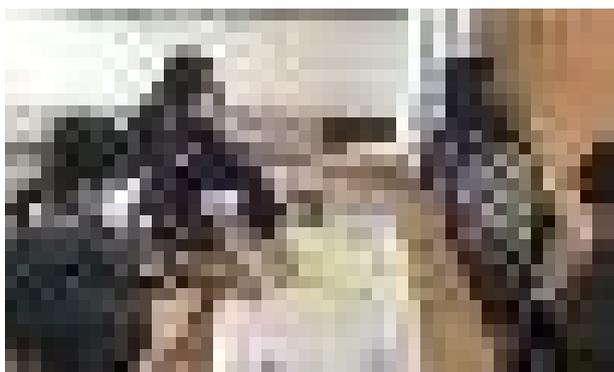
1학년 5반

활동명		활동 목적
1. ...	2. ...	3. ...
4. ...	5. ...	6. ...
7. ...	8. ...	9. ...
10. ...	11. ...	12. ...



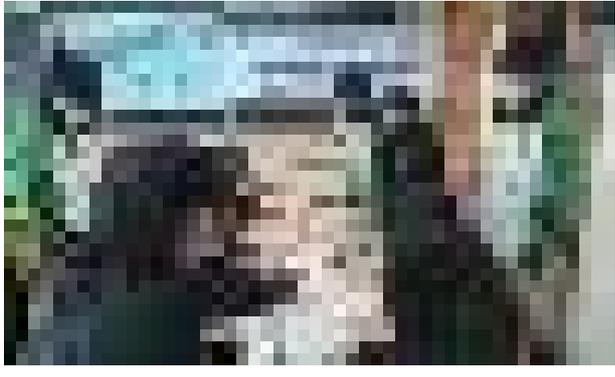
대덕중\_1학년 5반

대덕중\_1학년 6반

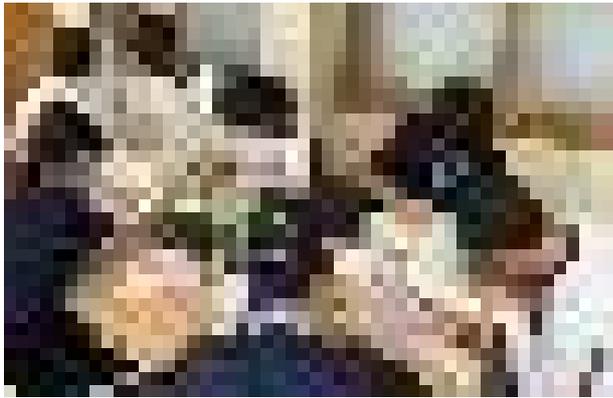


송강중\_1학년 1반

송강중\_1학년 2반

	
	
외삼중_지역사회문제해결반	복용초_방과후
⑥ 다문화 인식개선 감수성 향상 실천-카드뉴스 만들기	
	
대덕중_1학년 1반	대덕중_1학년 2반
	
대덕중_1학년 3반	송강중_1학년 1반

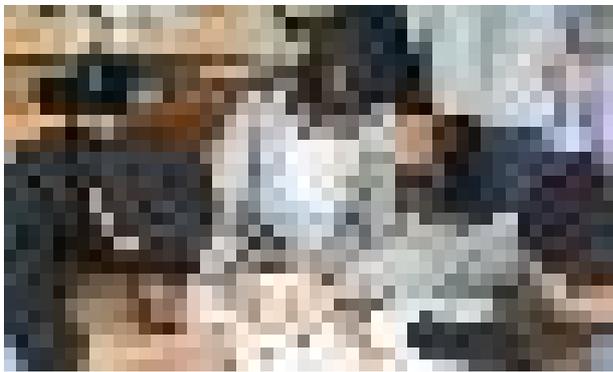
⑥ 다문화 인식개선 감수성 향상 실천-4컷 만화 그리기



대덕중\_1학년 4반



대덕중\_1학년 5반



대덕중\_1학년 6반



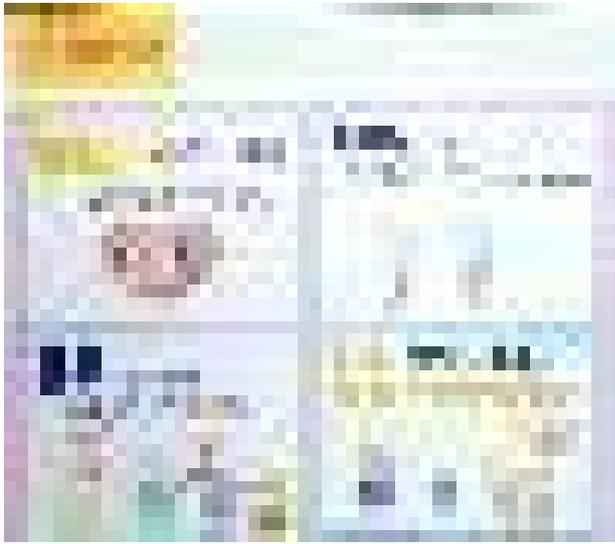
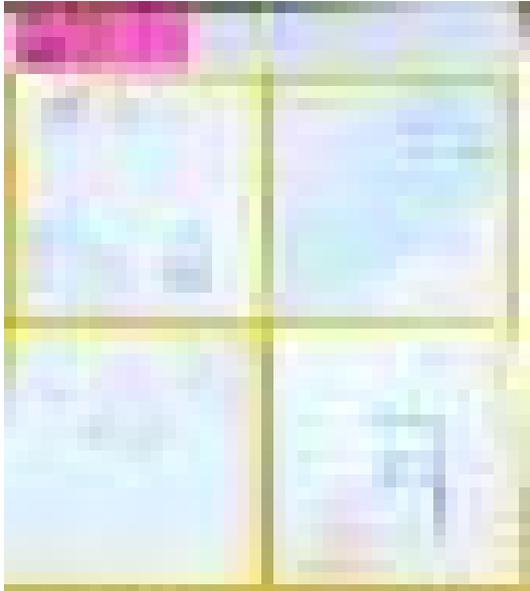
송강중\_1학년 2반



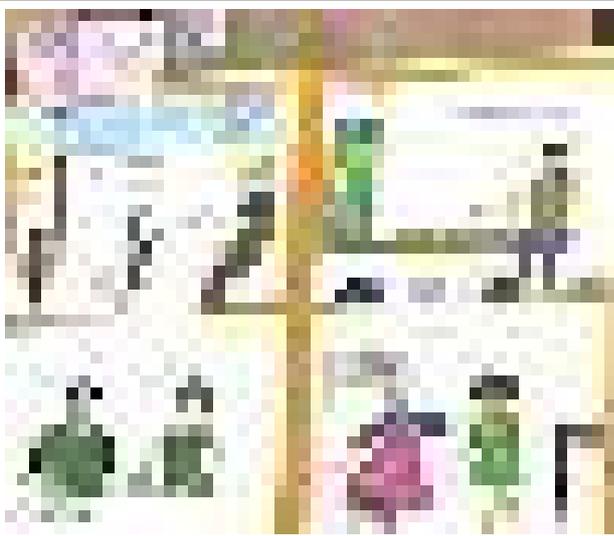
외삼중\_지역사회문제해결반

카드뉴스	대덕중_1학년 1반	카드뉴스	대덕중_1학년 2반
------	------------	------	------------

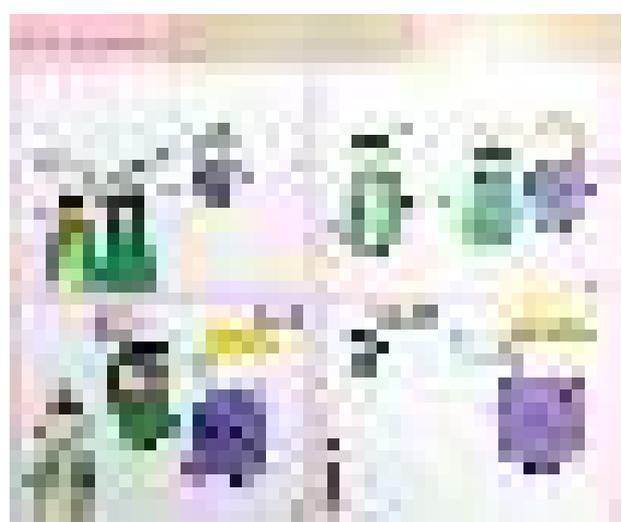
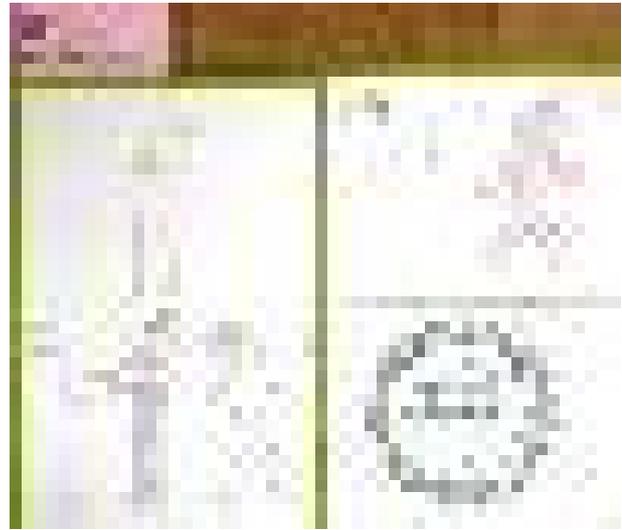
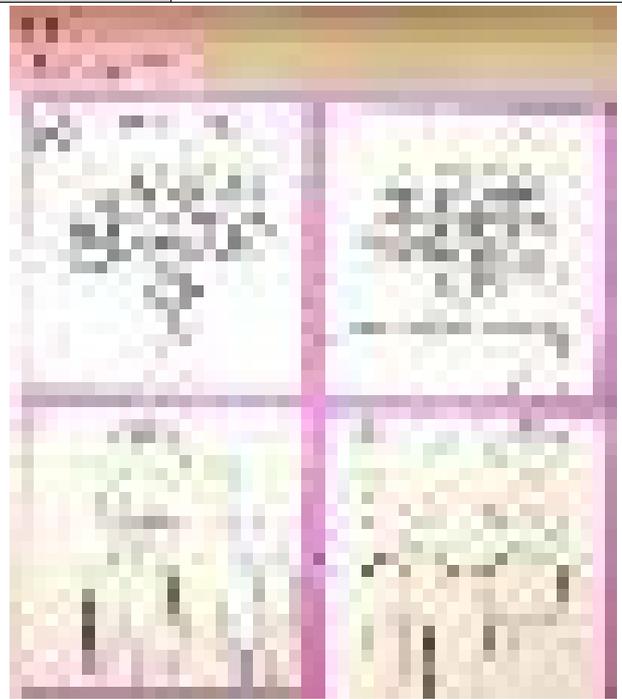
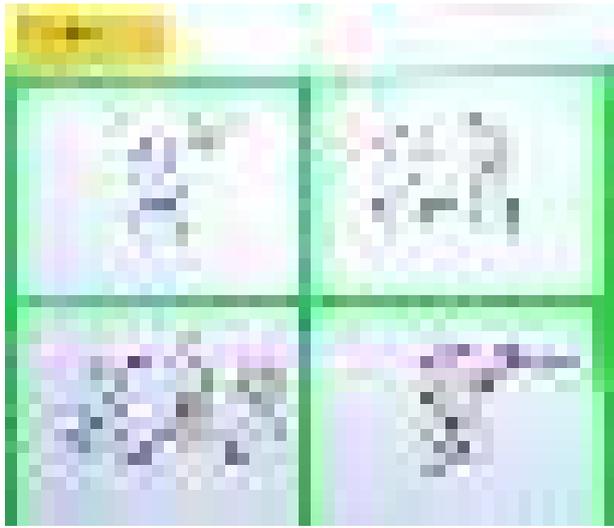


카드뉴스	대덕중_1학년 3반	카드뉴스	송강중_1학년 1반
			
			
			

4컷 만화	대덕중_1학년 4반	4컷만화	대덕중_1학년 5반
-------	------------	------	------------



4컷 만화	대덕중_1학년 6반	4컷만화	송강중_1학년 2반
-------	------------	------	------------



4컷 만화	외삼중_지역사회문제해결반	결과물	복용초_방과후
			
			
			

## 2. 사업 실행에 대한 모임 자체 평가

### 1) 활동을 통한 기대사항 달성 정도

교육공동체 활동을 통해 기대되는 변화	현재		
모임 구성원 수 변화	감소( ), 변화없음( ), 증가(○)		
핵심 주체(모임을 이끄는 주민) 증가	감소( ), 변화없음( ), 증가(○)		
새롭게 참여하는 주민(학생)의 증가	감소( ), 변화없음( ), 증가(○)		
행정 자치구와의 관계 변화	변화가 전혀 없다	보통이다	변화했다✓

### 2) 지역자원 활용 및 연계내용

<b>작성 방법</b>	※사업과 관련하여 연계한 기관/단체명, 연계/활동내용, 인적자원 현황기입
<b>함께하는 주민모임 또는 단체</b>	<b>내용</b>
<b>지역과 연계 활동에 대한 총평</b>	

### 3) 공모사업 후 달라진 점(보람된 일, 알리고 싶은 일)

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 유성구 관내 청소년들과 아동을 대상으로 한 다문화이해교육을 통해 미래사회에 대응할 수 있는 역량과 다문화시대 사회통합의 주체로 성장할 수 있는 기회를 제공함.</li> <li>○ 지역내 마을강사가 다문화에 대한 교육과 회의를 통한 진행으로 수업참여 청소년뿐만 아니라 지역주민의 다문화 감수성을 향상시킴</li> </ul>
--

### 4) 사업운영 중 어려운 점 및 제안사항

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 동일학급(참여자)의 교육횟수(시간)증가로 좀 더 생각해볼수 있는 시간확보 (*2회의 다문화감수성향상 교육의 빠른 진행을 보완할 수 있는 시간 확대 필요)</li> <li>○*시범적 복용초의 2~3학년 기준 다문화를 대해 전혀 모르다 처음 생각하게 되었다. (86.8%)에 이룸 *다문화가정의 초등학령기의 많은 현재에 아동기의 다문화 교육 확대 필요함. -&gt;지역내 초등학령기(학교,온종일돌봄센터등) 연계 다문화 교육 필요</li> </ul>
---