
2022 나래이음 마을교육공동체 와글와글 유성동네학당 우리동네놀이터공작단 결과보고

1. 사업추진 성과

1) 사업 운영결과

세부사업명	추진내용 및 방법	사업결과 (일시,장소,횟수,참여자 등)	자체평가 -잘되었던 점과 부족한 점 -사업으로 인한 모임 및 지역사회가 받은 영향
세부사업1 사전회의	<p>■ 2020~2021년 활동을 연계해 2022년 마을에서 해보고 싶은 것을 어린이,청소년,부모등을 통해 의견수렴을 해서 활동을 마을 학교 기획함.</p> <p>■ 와글와글동네학당 공모선정 후 세부계획과 역할 분담을 위한 기획모임을 수시로 진행함.</p> <p>■ 매주 금요일 운영진 정기회의를 통해 매주 마을학교 수업 준비를 함께 진행함.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 7/7 5명 - 7/15 5명 - 7/18 3명 - 7/29 5명 - 8/27 5명 - 9/24 9명 - 10/6 3명 	<p>■ 2020년~21년에 연계해 기획되는 교육공동체활동으로 사전에 참여자들과 추가 참여자들의 의견 수렴과정을 통해 2022년 와글와글 동네학당 사업계획서를 쓸 수 있어 좋았음. 참여자들의 욕구가 반영된 계획으로 참여와 활동에 있어서도 양적으로나 질적으로 좋은 실험활동과 경험을 할 수 있었음.</p> <p>■ 다양한 주체들과의 네트워크와 마을 기반으로 마을주민들의 참여도를 높이는 다양한 활동들을 할 수 있었음.</p> <p>■ 사전 역할분담을 통해 세부사업을 정기적인 회의 및 준비로 원활한 진행을 했고 각각의 운영 주체들이 마을 교육공동체활동을 경험하며 좋은 팀웍과 역량이 강화되었음.</p>
세부사업2 서로돌봄 (선배학교/ 엄마학교)	<p>■ 선배학교: 마을에서 고학년(청소년) 선배들이 저학년 친구들에게 가르쳐 줄 수 있는 것과 저학년 친구들이 배우고 싶은 것을 매칭해서 수업을 기획하고 진행함.</p> <p>■ 엄마학교:저학년 친구들의 돌봄 품앗이로 엄마들이 서로 자신이 할 수 있는 재능과 돌봄을 매주 진행함.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 큐브(3회) - 인라인(2회) - 댄스(4회) - 엄마학교(5회) 	<p>■ 선배학교를 통한 선배들이 스스로 교안을 만들고 수업을 진행하면서 함께 배우고 성장하는 주체적으로 마을 학교를 경험함.</p> <p>■ 선배학교를 통한 선배들은 어려움이 많았고 참여자인 저학년 친구들은 그동안 배우고 싶은 것을 배우는 기회가 되어 만족도가 높았음.</p> <p>■ 20년-21년 활동을 이어가는 마을교육공동체 활동을 통해서 지속적인 관계망을 형성하고 새로운 활동을 기획하고 실천하며 마을교육공동체로 활동 영역을 넓혀감.</p> <p>■ 대전지역문제해결플랫폼과 한중상점과의 네트워크를 통해 기후위기 실천행동을 선배학교로 진행할 수 있었음.</p> <p>■ 운영진들의 피동적인 참여에서 한단계 더 나가 주체적으로 활동을 기획하고 실천하는 마을학교 참여자가 되어감.</p>

세부사업3			
함께 신나는 우리동네 예체능	<p>■마을에서 함께 몸놀이를 하며 운동을 하고 싶다는 참여자들의 욕구를 반영해 예체능 종목을 정확고 강사(마을교사)를 섭외해 마을학교 수업을 개설함.</p> <p>■매주 토요일 오후 시간을 통해서 예체능 활동을 진행함.</p>	<p>- 영어탁구(5회) - 어린이요가(6회) - 농구(6회) - 마라톤</p>	<p>■영어탁구는 마을의 전 노인회장님을 교사로 노인회관 탁구장을 이용해 탁구 예체능 수업을 진행함. 활동을 통해 세대간 소통과 다양한 마을의 관계를 경험하는 기회를 갖게됨.(영어탁구에서 영어를 빼고 싶어하는 참여자들의 피드백이 있었지만 결론적으로 탁구는 참여자들에게 인기있는 예체능 수업이 되었음)</p> <p>■농구는 이웃동네 삼촌 선생님이 마을 교사가 되어 6주에 걸쳐 매주 토요일 예체능 수업을 진행해줌. 참여자들의 만족도도 높고 참여율도 높아 유의미한 마을학교 수업이 되었음.</p> <p>■어린이요가는 마을의 엄마교사가 재능기부를 통해 개설된 과목이었는데 저학년 친구들이 새로운 마을학교가 되었음.</p> <p>■마라톤은 아빠가 마을 교사가 되어 주말 저녁 가볍게 달리기를 하고 지역의 마라톤 대회에 참가하는 연속성을 갖음.</p>
세부사업4	<p>■역량강화 교육 및 네트워크 활동을 통한 마을기자단 참여자 확보.</p> <p>■주민의 주체적인 참여로 전 과정을 진행함으로 미디어 활동을 지속함.</p>	<p>-역량강화교육 4회 -네트워크 활동 5회 -기획회의 4회 -편집회의 5회 -기사취재& 기사쓰기</p>	<p>■별밭마을미디어 활동 3년차 활동을 마을의 네트워크를 통해 참여를 높이고 마을의 활동을 기록함.</p> <p>■역량강화교육(4회차)를 통해 마을기자의 역량을 높이고 역량활용 기회를 높임.</p> <p>■대전지역문제해결플랫폼과 네트워크를 통해 재정확보가 되어 2500부를 발행해 마을에 배포함.</p>
세부사업5	<p>■코로나 상황에서 수학여행을 못갔던 친구들의 욕구를 반영해 마을로 수학여행을 떠나보기로 함.</p> <p>■마을에 대한 이해도 높이고 청소년들의 마을놀이공간 및 놀이공간을 탐색해보는 시간을 갖음.</p>	<p>11/5 사전기획회의 11/12 마을수학여행 11/18수학여행여크숍</p>	<p>■청소년 전문가와 함께 마을속으로 수학여행 취지를 공유하고 사전기획을 촘촘하게 진행함.</p> <p>■두 팀으로 나눠 아이들이 직접 마을 여행을 계획하고 하루동안 아이들끼리 마을여행을 함.</p> <p>■마을에서 청소년들이 놀공간, 놀이문화가 많지 않다는 것을 함께 알게 되는 기회가 됨.</p> <p>■아쉬움은 있었지만 청소년들이 마을에서 논다는 것의 의미를 부모들과 함께 공감하며 이번 수학여행의 경험이 마을을 잘 누리는 하나의 팁을 갖는 기회가 되었음.</p>

세부사업6	<p>2021년 마을교육공동체 활동을 통해서 마지막을 재밌는 상장을 준 경험이 좋아서 2022년 서로 다른 활동으로 만나지 못했던 사람들이 한자리에 모여 한해 마을 학교에서의 경험을 나누고 마을교육공동체 활동을 잘 마무리하는 졸업식을 준비&진행함.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 12/1~10 졸업식 기획모임3회 - 12/11 마을학교 졸업식 - 12/18 평가모임 	<p>■ 6개월 동안 따로 또 같이 함께 했던 마을학교 운영진과 참여자들이 한자리에 모여 마을학교 졸업식을 하고 2022년 모두가 신나는 별밭마을학교에 마침표를 찍음.</p>
-------	--	--	---

2) 사업 운영 사진

세부사업1	사전모임	세부사업2	서로돌봄 엄마학교&선배학교 (댄스,큐브,인라인,배스밤외)
 <p>과정을 함께 설계하고 경험하기</p> <p>약견수렴: 우리는 무엇이고 싶지? 우리는 무엇 할 수 있지?</p> <p>활동계획: 마을기반의 마을지원할 최대한 활용! 어떤도 어디도 함께 배우고 성장하는 비결이!</p> <p>다불어 함께 마을살이: 모두가 신나는 마을학교 모두가 서로돌봄의 주인공! 상상하는 것은 일단 시도해!</p> <p>피드백: 모든 활동에 소감과 피드백 받기! 변화를 함께 공유하고 공유키는 방법</p>		 <p>서로돌봄 * 엄마학교_ 저학년 친구들의 돌봄 토크이웃마을학교로 진행</p>	
 <p>2022 모두가 신나는 * 별밭마을학교 키워드</p> <p>고령을 함께 만들고 함께 성장하기</p> <p>마을원 활용</p> <p>스스로 해보기</p> <p>마을에 함께 산책하기</p> <p>네트워크를 통한 마을 성장하기</p> <p>다름을 인정하기</p> <p>역량 늘리기</p> <p>소감 표현하기</p> <p>서로돌봄의 주인공되기</p> <p>마을 성장하기</p> <p>서로 응원하기</p> <p>서로 역량향상하고 협하기</p> <p>공동체 성장하기</p> <p>마치로 마을 특하기</p> <p>민주시민으로 한뼘은 성장하기</p>		 <p>서로돌봄 * 선배학교_ 배우고 싶은 것과 가르쳐 줄 수 있는 것 역행으로 기획</p>	
세부사업3	우리동네에체능(탁구,농구,요가)	세부사업4	별밭마을기자단 역량강화
 <p>함께 신나는 * 우리동네에체능_친구야, 동네 어모, 마을어른, 이웃동네 삼촌이 함께했던 시간</p>		 <p>keep going * 별밭마을기자단 *역량강화 *네트워크(신문기자)_사진작가 심의식</p> <p>사진은 감동이다</p>	



세부사업 별밭마을기자단 네트워크

세부사업 별밭마을미디어 & 역량강화



세부사업5 마을 속으로 수학여행

세부사업6 졸업식



2. 사업 실행에 대한 모임 자체 평가

1) 활동을 통한 기대사항 달성 정도

교육공동체 활동을 통해 기대되는 변화	현재		
모임 구성원 수 변화	감소(), 변화없음(), 증가(0)		
핵심 주체(모임을 이끄는 주민) 증가	감소(), 변화없음(), 증가(0)		
새롭게 참여하는 주민(학생)의 증가	감소(), 변화없음(), 증가(0)		
행정 자치구와의 관계 변화	변화가 전혀 없다	보통이다	변화했다

2) 지역자원 활용 및 연계내용

작성 방법	※사업과 관련하여 연계한 기관/단체명, 연계/활동내용, 인적자원 현황기입
--------------	--

함께하는 주민모임 또는 단체	내용
학하동 주민자치회 교육운영분과	마을교육공동체와 주민자치회의 네트워크를 통한 관계망 형성 및 별밭마을미디어 주민기자 활동 연계함.
사회적협동조합 혁신청	대전지역문제해결 플랫폼과 한중상점과의 연계를 통해 기후위기 실천 행동 및 별밭마을미디어(신문발행)를 지속.
카페블레싱	비영리 활동의 안정적인 공간활용 및 행사 물품 지원으로 마을의 공간 자원과 네트워크를 형성함.
새마을부녀회/새마을지도자회	별밭마을신문 기사 기고
영어동아리	별밭마을신문 기사 기고& 배포 협조
별봉보존회	별밭마을신문 기사 기고
학마을학교	별밭마을신문 기사 기고
지역사회보장협의체(학하동)	별밭마을신문 기사 기고
미학 돌봄센터	별밭마을신문 기사 기고
도토리도서관	별밭마을신문 기사 기고
학하동 행정복지센터	별밭마을신문 기사 기고& 배포 협조
학하동 통장협의회	별밭마을신문 기사 기고& 배포 협조
덕명중학교	별밭마을신문 배포 협조
학하초등학교	별밭마을신문 배포 협조
계산초등학교	별밭마을신문 배포 협조

지역과 연계 활동에 대한 총평

- 대전지역문제해결 플랫폼과 한중상점과의 네트워크를 통해 2021년 기후위기 대응 실천활동의 연속성을 갖고 기후위기에 대한 인식변화 및 실천의 장을 마련함.

- 대전지역문제해결 플랫폼과 학하동주민자치회 교육운영분과와의 네트워크를 통해 별밭마을 미디어 및 별밭마을신문 3호 2500부 발행 및 배포 완료.

- 마을의 다양한 예체능 마을 교사를 통해 다양한 세대가 어우러지고 함께 배움을 이뤄갈 수 있는 기회를 갖음. 특히 마을의 원주민 이시면서 전 노인회장님을 탁구선생님으로 모시고 청소년들과 함께 예체능 수업을 진행했던 것은 어르신에게도 아이들에게도 특별한 경험이 되었음. 지역의 체육(요가) 전문강사로 활동하는 마을교사들의 재능기부로 아이들이 마을에서 다양한 예체능 활동을 하는 계기가 됨. 지역의 다양한 인적자원과의 연계를 통해서 마을에서 함께 성장하는 즐거움을 갖게 됨.

3)공모사업 후 달라진 점(보람된 일, 알리고 싶은 일)

※ 교육 공동체 변화사례 제시 / 마을의 변화 또는 구성원들의 변화

■사전의견 수렴에서 나온 핵심 키워드를 중심으로 활동을 기획 및 운영함. #서로돌봄을 통해 저학년부터 청소년 그리고 부모에 이르기까지 서로가 서로에게 돌봄을 제공하며 마을교육공동

체를 경험함. # 함께 신나는 우리동네 예체능을 통해서 마을의 어른들을 마을교사들과 함께 농구, 탁구, 요가를 매주 토요일마다 친구들과 함께하는 경험은 몸도 마음도 튼튼하고 유쾌하게 성장하는 계기를 마련함. 특히 마을에서 함께 만나 어우러질 수 있는 기회가 없는 현실에서 별밭마을학교 예체능 수업은 탁월한 마을학교 수업이 되었음. #별밭마을미디어 활동으로 기존의 별밭마을청소년 기자단 및 별밭마을기자단이 주축이 되어 별밭마을신문 3호를 발행함. 또한 학하동 주민자치회와 네트워크를 통해 교육공동체와 주민자치회와의 관계망을 넓히고 미디어 역량강화 교육을 통해 주민자치위원들의 주민기자로 활동하는 계기를 마련. 다양한 마을 사업과 23년 마을의 변화를 기록함.

- 매주 토요일 따로 또 같이 다양한 마을학교 프로그램을 통해 다양한 관계와 사회적자본을 형성해 구성원간의 친밀감이 상승함.
- 함께 참여하는 구성원들에게 마을에 대한 애정과 관심이 높아짐.
- 마을을 기반으로 한 미디어 교육과 다양한 공동체 활동은 청소년들의 참여기회를 확장하고 주체적인 활동을 촉진함.
- 청소년들이 기후위기에 대해 함께 학습하고 선배학교를 통해 직접 흙공 만들기와 줍깅을 주체적으로 기획& 실천해보는 경험을 통해 생태감수성을 촉진함.
- 별밭마을신문과 네트워크를 통한 마을미디어 활성화에 기여함으로 마을공동체의 소통과 활성화에 기여함.
- 2020년 와글와글 동네학당 진행했던 마을 쫓 아는 10대(feat. 별밭마을청소년기자단)의 시즌 2로 시즌1에서 조직된 청소년기자단의 활동을 3년차 마을학교에서 지속가능한 활동으로 연계해 별밭마을신문 3호 발행 및 마을에 공유함.
- 청소년 전문가와 함께 마을을 기반으로 청소년들이 직접 마을수학여행을 기획·여행해보는 경험을 통해 마을에 대한 이해와 마을에서의 놀 권리에 대해 서로 이야기는 기회를 갖음.
- 일상 속 민주시민교육을 통한 배움과 성장의 기회를 마을의 다양한 주체들과 함께 실험하고 경험하는 기회 마련.
- 운영진들의 역할 분담 및 활동으로 팀웍 및 역량이 강화됨.

4)사업운영 중 어려운 점 및 제안사항

■ 마을학교를 진행하는 일정 중에 역량강화 교육에도 참여해야 하는 상황이 어려움이 있었음. 운영진 대부분이 개인 일정도 많다보니 진행되는 역량강화 일정에 참여하는 것이 어려웠음. 대체적으로 역량강화 시간이 현장교육으로 이뤄지고 아이들 하교시간에 진행되다보니 우동터공작단 운영진들은 일정을 조율해서 참여하기 어려웠음. 다음에는 비대면 역량강화 교육도 일정부분 진행해주시면 좋겠습니다.

■ 2023년에는 마을교육공동체에 관련한 기초교육과 마을과 학교가 연계해서 할 수 있는 계기들도 다양하게 마련되어 마을교육공동체에 대한 현장 이해를 높이고 확장해갈 수 있었으면 좋겠습니다. 여전히 학교와 마을이 분리되어 마을교육공동체 활동에 아쉬움이 있습니다.

■ 교육과학과에서 다양한 공모사업을 통해 마을기반의 다양한 활동의 기회를 주고 학교연계 프로그램을 기획 및 실행해주어 마을교육공동체 생태계가 확장되어 가고 있음에 감사드립니다. 늘 수고해주시는 교육과학과 팀의 수고에 진심어린 감사를 전합니다.

새해 복 많이 받으세요~~~~~