



2022 나래이음 마을교육공동체 와글와글 유성동네학당 우리마을교육공동체 결과보고



1. 사업추진 성과

1) 사업 운영결과

세부사업명	추진내용 및 방법	사업결과	자체평가
세부사업1			
사전회의 및 사업 평가회의	<p>1.대상 마을학교 운영진</p> <p>2.내용 -수업연구 및 자료수집 -세부사업별 사전 회의 -사업별 평가 회의</p> <p>3.방법 대면회의</p>	<p>1.일시:06/13~12/18</p> <p>2.장소:마을카페 & 유성구공유공간</p> <p>3.횟수:30회</p> <p>4.참여자:183명</p>	<p>1.잘 되었던 점 -학교와의 정보공유와 협업의 관계가 원활 -지역의 하천 및 아이들에게 관심을 가짐 -앞으로 할 계획과 보완할 점을 점검하는 시간 -예산 편성과 사용이 적절하게 잘 이루어짐</p> <p>2.부족한 점</p> <p>3.사업으로 인한 모임 및 지역사회가 받은 영향 -개인 역량이 강화되었고 개인적인 실천을 통해 지역사회에 영향을 미칠 수 있을 것 -지역사회의 환경에 대해서 많은 관심을 갖게 되고 실천할 수 있는 계기를 마련 -지역 하천에 대해 관심을 가지게 되면서 개개인들의 인식의 변화가 생김</p>
세부사업2			
마을학교와 만나다	<p>1.대상 -하기중학교 1학년 6개반</p> <p>2.내용 -청소년참여활동 -기후위기와 자원순환</p> <p>3.방법 대면수업 및 체험활동</p>	<p>1회 -일시:07/05~07/06 (08:30~11:30) -장소:하기중학교 -내용:청소년참여활동 (주민참여예산계획서) -참여자:180명</p> <p>2회 -일시:10/05~10/06 (08:30~11:30) -장소:하기중학교 -내용: 기후위기와 자원순환 (아크릴 무드등) -참여자:180명</p>	<p>1.잘 되었던 점 -청소년참여제도인 시소를 통해 학생과 시민들의 참여활동을 알리게 된 점 -기후위기의 심각성과 아이들이 실천할 수 있는 것을 알려주는 기회가 되었다 -자원순환교육을 통해 환경운동에 동참하는 기회를 마련했다는 점이 좋았음. 그리고 아크릴무드등을 만들면서 환경에 대한 중요성을 인지시킴.</p> <p>2.부족한 점 -청소년과 관련된 다양한 교육이 활성화 필요 -청소년 참여예산활동을 실제로 학교나 마을에서 청소년도 참여할 수 있는 기회를 제공하여 외국 사례처럼 청소년들이 당연히 참여할 수 있도록 제도를 마련했으면 좋겠음</p> <p>3.사업으로 인한 모임 및 지역사회가 받은 영향 -마을주민인 청소년들과 마을과 학교가 협업 -지역이 학생들의 교육과 성장에 함께 함 -탄소중립을 위해 개개인은 물론 정부와 기업이 같이 변화해야한다는 인식의 변화 -노은2동 한마음축제에 하기중학교 학생들이 체험부스운영으로 참여하여 함께 즐길 수 있었음 -지역학생들에게 환경의 중요성과 관심을 이끌어 낼 수 있었음</p>
세부사업3			
동아리 환경교육	<p>1.대상 -하기중학교환경동아리</p> <p>2.내용 -기후변화 환경교육 -EM과 활성액 활용 -반석천 흙공던지기</p>	<p>1회 -일시 :08/24(13:30~15:30) -장소: 하기중학교 과학실 -내용:</p>	<p>1.잘 되었던 점 -생태 및 환경교육을 통해 기후위기 및 탄소중립에 대해 알게 되어 생활에 도움이 되었음 -아이들의 하천의 수질 개선을 위해 직접 EM공을 만들고 하천에 던지면서 환경활동에 직접 참여할 수 있어서 호응도 높고 교육 효과도 좋았음</p>

	<p>3.방법 대면수업 및 체험활동</p>	<p>EM과 활성액 활용 -참여자:20명 2회 -일시 :09/02(13:30~15:30) -장소:반석천 일대 -내용: EM 흙공 던지기 -참여자:21명 3회 -일시 :09/14(13:30~15:30) -장소:반석천 일대 -내용:식물자원 조사 -참여자:20명</p>	<p>-동아리원들이 사진과 동영상을 찍고 흙공을 만들어 던진 후 변화되는 모습을 관찰하므로써 반석천에 대한 적극적인 관심을 갖게 한 점. -담당 선생님과과의 긴밀한 협조 2.부족한 점 -수질개선을 위한 흙공던지기 후 수질개선의 데이터 비교를 공유하지 못한 부분이 아쉬움 -안전사고에 대한 안내와 학생 주의가 필요 3.사업으로 인한 모임 및 지역사회가 받은 영향 -시민들이 자연환경의 중요성 이해하는 계기 -하천의 수질에 대해 관심이 생김 -동아리 활동 과정에서 지역의 천변 상태에 관심을 갖고 환경 정화에 적극적으로 변화 -지역사회와 주민이 동참할 수 있는 기회가 마련됨.</p>
<p>세부사업4</p> <p>교육 프로그램</p>	<p>(내용) 1.환경과 건강 먹거리 2.먹거리와 페스트패션 3.탄소중립과 생태전환 (방법) 대면수업 및 체험활동</p>	<p>1회 -일시 :08/26(10:00~12:30) -장소:유성구공유공간 -내용: 환경과 건강 먹거리 비건 요리 실습 -참여자:10명 2회 -일시 :09/02(10:00~12:30) -장소:유성구공유공간 -내용:환경교육 (먹거리와 페스트패션) -참여자:10명 3회 -일시 :10/13(10:00~12:30) -장소:마을까페 -내용: 기후위기와 탄소중립 (천연수세미 만들기) -참여자:10명</p>	<p>1.잘 되었던 점 -환경교육에 그치지 않고 천연수세미 만들기 통해 실생활에 환경을 적용할 수 있었던 점 -환경은 개개인의 노력도 필요하지만 전세계가 같이 해야 한다는 것을 알게됨 -기후위기의 심각성과 사회문제에 대해서 경각심을 가짐 -기후위기에 대해서 자세히 알 수 있었고, 기후위기를 막기 위해서 우리가 실천해야 할 여러 가지 방법들을 배울 수 있었다. -샌드위치와 천연수세미를 만들어 보고 환경에 좋은 영향을 미칠 수 있는 방법들을 알고 실천할 수 있었다. 2.부족한 점 3.사업으로 인한 모임 및 지역사회가 받은 영향 -환경교육과 천연수세미의 사용이 환경을 생각하게 하는데 기여한 것 -환경에 대한 관심도가 높아짐. -실제로 기후위기를 막기위한 실천 방법 모색하고 실천하는 계기가 됨.</p>

2) 사업 운영 사진

작성 방법	<ul style="list-style-type: none"> ※ 사업진행 시 찍은 활동사진을 첨부하고 연번 우측에 활동내용을 간략히 기입 ※ 외부 홍보용으로 활용 가능한 활동적인 사진 위주로 첨부 ※ 첨부 이외의 사진은 마을교육공동체 담당자 메일로 일괄 전송
------------------	--

세부사업1	<i>사전회의 및 사업 평가회의</i>
--------------	-----------------------



세부사업2	<i>마을학교와 만나다</i>
--------------	------------------





세부사업3

동아리환경교육

세부사업4

교육프로그램



2. 사업 실행에 대한 모임 자체 평가

1) 활동을 통한 기대사항 달성 정도

교육공동체 활동을 통해 기대되는 변화	현재		
모임 구성원 수 변화	감소(), 변화없음(), 증가(0)		
핵심 주체(모임을 이끄는 주민) 증가	감소(), 변화없음(), 증가(0)		
새롭게 참여하는 주민(학생)의 증가	감소(), 변화없음(), 증가(0)		
행정 자치구와의 관계 변화	변화가 전혀 없다	보통이다	변화했다

2) 지역자원 활용 및 연계내용

작성 방법	※사업과 관련하여 연계한 기관/단체명, 연계/활동내용, 인적자원 현황기입
함께하는 주민모임 또는 단체	내용
하기중학교 1학년	청소년 참여활동 및 기후위기와 자원순환 교육
노은2동 플라마켓	플라마켓 체험 부스 청소년 참여 활동
M042	아크릴 무드등 제작 및 전동펜 대여
지역과 연계 활동에 대한 총평	
<p>-다양한 주체들과 함께 할 수 있는 좋은 기회가 됨</p> <p>-마을에 대한 이해를 돕고 지역에 관심을 갖는 계기가 됨</p> <p>-마을 축제에 체험 부스를 운영하는 등 청소년참여활동을 통한 시민의식 제고</p> <p>-마을과 학교가 협력하여 사업을 수행하면서 학생들에게 다양한 경험의 공간과 마을교육과정의 필요성을 함께 공감하고 연계 사업의 지속성이 중요함</p> <p>-학교연계와 함께 청소년참여활동을 교육하고 한마음축제 등 현장에서 배움을 실천하는 계기가 됨</p> <p>-학교와 학생들의 호응이 좋아서 보람을 느낌</p> <p>-지역문제를 해결하는 과정에서 애항심도 생기고 자발적으로 환경운동도 하게 됨.</p> <p>-지역 학부모로서 학교에 대해 학교 활동에 적극적으로 참여할 수 없다는 선입견이 있었는데, 이번 활동을 통해 지역주민으로서도 학교에 참여할 수 있어서 학교가 많이 열려가고 있다는 생각을 하였습니다. 여러 학교에서 함께 할 수 있는 다양한 주제의 수업이 진행되었으면 좋겠습니다.</p> <p>-학교와 연계되어 학생들에게 기후위기 및 마을 공동체에 대해 알릴 수 있는 기회가 되었다.</p> <p>-청소년이 참여할 수 있는 참여활동에 대한 정보를 제공하고, 학생들 또한 우리 마을과 지역 사회의 일원임을 알려줄 수 있었다.</p> <p>-노은 지역 한마음 축제에서 학생들이 직접 부스를 운영할 수 있는 기회를 제공하였다.</p>	

3)공모사업 후 달라진 점(보람된 일, 알리고 싶은 일)

<p>※ 교육 공동체 변화사례 제시 / 마을의 변화 또는 구성원들의 변화</p> <p>-마을학교 사업을 통해 인근 중학교와 지속적인 교류를 할 수 있는 계기가 됨</p> <p>-청소년들이 학교 밖 활동을 통해 다양한 경험을 함께하면서 마을로 나오는 계기가 됨</p>
--

- 학교와 학생들의 마을학교 프로그램에 대한 만족도가 높았음
- 공동체 구성원인 내부 강사들의 역량이 강화됨
- 마을 내 다른 공동체와 협업의 기회가 되었음
- 학교의 도움과 지원이 있어서 더욱 활동에 보람을 느낌
- 청소년이나 시민들이 마을이나 정책에 관련된 문제나 요청 및 문의사항에 대해 잘 몰랐던 내용을 알게 되었고 적극적 참여활동이 될 수 있었습니다
- 기후위기에 대해 나부터 알게되고 내가 먼저 변화하게 되고 학생들도 변화할 수 있게 도움을 주게 되어서 보람되고. 정부와 기업이 같이 동참하는 환경교육을 하고싶다
- 학생, 학교에 대한 개인적인 관심이 늘어나게 되었습니다. 수업에 대한 긍정적인 피드백을 들으니 자신감이 높아지는 것은 물론, 보람된 활동이었음을 느끼게 되었습니다.
- 학교에서 하는 획일화된 수업과는 달리, 학생들이 참여할 수 있는 활동에 대한 정보를 제공함으로써 좀 더 주체적으로 지역사회에 참여할 수 있도록 하였다.
- 기후 위기의 심각성을 인식하고 우리가 살고있는 지구를 지키기 위해 학생들이 적극적으로 참여할 수 있는 방법들을 찾아 실천할 수 있었으면 좋겠다.

4)사업운영 중 어려운 점 및 제안사항

- ※ 사업을 운영함에 있어 개선 및 협조사항 등을 기입
- 마을학교에 대해 열린 생각을 갖고 있는 학교가 늘어나 마을학교가 학교와 연계된 수업 활동이 더 활발해지면 좋겠습니다.
- 수업 시간이 한정되어 학생들에게 제공할 수 있는 수업량이 적음.
- 학교와 마을 공동체와 연계된 사업이 더 많이 진행되어 학생들이 마을과 지역사회에 대한 관심도가 높아졌으면 좋겠다.