



**2023 나래이음 마을교육공동체
와글와글 유성동네학당
마중물_마을교육공동체 결과보고**



유 성 구

1. 사업추진 성과

1) 사업 운영결과

세부사업명	추진내용 및 방법	사업결과 (일시,장소,횟수,참여자 등)		자체평가	
세부사업1	내용:마중물_마을교육 공동체 임원 및 강사, 학교 담당 교사와의 기획회의의 진행 방법: 대면 및 전화를 통한 회의	1	일시:8.17. 장소:더쉽 참여자:2명	잘되었던 점: 강사들의 프로그램 계획서를 미리 받아두어 진로교육 프로 그램 일정을 계획하기에 어려움이 없었음. 강사들 도 계획한 프로그램을 시 연해보고 좀 더 나은 프 로그램을 구성할 수 있는 준비 시간이 있어서 좋았 다고 생각됨. 부족한 점: 전체 강사 모 임일정을 계획하였으나 각자의 수업 일정들로 인 해 전체 모임을 갖기 어 려웠음, 사업담당자와 강 사 개개인의 소통은 가능 했으나 전체의 소통이 어 려웠음, 화상 미팅을 진 행했으면 문제 해결에 도 움이 되었을 것이라고 생 각됨.	
기획회의 및 수업준비회의		2	일시:8.20 장소:로아스토리 참여자:2명		
		3	일시:8.26 장소:로아스토리 참여자:5명		
		4	일시:9.10 장소:카페 테라스 참여자:4명		
		5	일시:9.17 장소:소소림 참여자:4명		
		6	일시:9.27 장소:이화푸드조리제빵학원 참여자:6명		
		7	일시:10.15 장소:로아스토리 참여자:3명		
		8	일시:10.25 장소:꿈샘 참여자:2명		
		9	일시:10.28 장소:꿈샘 참여자:2명		
세부사업2	내용: 금성초등학교, 노은/지족중학교 특수 학급 아동들을 대상으 로 진로체험 교육을 실시함. 방법: 체험활동 위주 의 대면 교육	금 성 초	1	일시:9.01 주제:나알아보기- 사회공헌활동 참여자:3명	잘되었던 점: 지역사회와 연계하고 지역사회의 자 원인 마을교사들을 통해 학생들에게 다양한 직업 을 체험할 수 있는 기회 를 제공한 점. 특수교육대상 학생의 자 립을 위해 일상생활지원 을 위한 체험활동을 기획 하여 미래의 행복한 삶을 추구할 수 있도록 프로그 램을 진행한 점. 사회공헌활동을 통해 마 을교사들의 지식과 경력 을 활용한 전문 재능을
2			일시:9.08 주제:꽃을보듯나를보다 참여자:5명		
3			일시:9.15 주제:전래놀이 참여자:5명		
4			일시:9.22 주제:문화재수리기능사 참여자:5명		
5			일시:10.06 주제:시민정원사 참여자:5명		
6			일시:10.13 주제:플라스틱과 지구환경 참여자:5명		
진로체험: 꿈틀꿈틀					

			7	일시:10.20 주제:동화책과함께하는 감각놀이 참여자:5명	기부할 수 있도록 한 점. 부족한 점: 특수교육대상 의 눈높이를 맞추어 수업 단계를 준비하지 못한 점, 지역사회가 받은 영향: 특수학급 학생들이 자신 의 소질과 적성을 바탕으 로 직업 세계를 이해하고 자신의 진로를 탐색 및 설계할 수 있게 됨. 지역의 다양한 자원을 활용하여 학교와 지역사 회의 유기적 관계가 형성 됨.
			8	일시:10.27 주제:벌레퇴치제만들기 -사회공헌활동 참여자:5명	
			9	일시:11.03 주제:원예치료사 참여자:3명	
		노 은 / 지 족 중	1	일시:9.19 주제:벌레퇴치제만들기 참여자:6명	
			2	일시:10.10 주제:전래놀이 참여자:5명	
			3	일시:10.17 주제:문화재수리기능사 참여자:5명	
			4	일시:10.24 주제:꽃을보듯나를보다 참여자:6명	
			5	일시:10.31 주제:원예치료사 참여자:6명	
			6	일시:11.07 주제:플라스틱과 지구환경 참여자:5명	
			7	일시:11.14 주제:시민정원사 참여자:6명	
			8	일시:11.21 주제:동화책과함께하는 감각놀이 참여자:4명	
			9	일시:11.28 주제:파트플래너-사회공헌활동 참여자:6명	
세부사업3	내용: 지역사회와 연 계한 활동으로 제빵사 직업체험을 경험. 방법: 지역의 빵집을 방문하여 직접 체험 활동을 함.	1	일시:11.17 장소: 은샘치아바타 참여자: 금성초등학교 8명	잘된 점: 지역사회와 연계 하여 현장체험을 경험해 봄으로써 미래의 진로를 확인하고 설계 하게됨.	
지역사회연 계 체험활동 -빵 굽는 아이들		2	일시:11.22 장소: 은샘치아바타 참여자:노은/지족중학교 7명		

2) 사업 운영 사진

세부사업1	기획회의 및 수업준비회의	세부사업1	기획회의 및 수업준비회의 - 프로그램 사전 경험
			
세부사업2	진로체험:꿈틀꿈틀-꽃을보듯나를보다	세부사업4	진로체험:꿈틀꿈틀 -파티플래너
			
세부사업3	지역사회연계체험활동-빵굽는아이들	세부사업3	지역사회연계체험활동-빵굽는아이들
			

2. 사업 실행에 대한 모임 자체 평가

1) 활동을 통한 기대사항 달성 정도

교육공동체 활동을 통해 기대되는 변화	현재		
모임 구성원 수 변화	감소(), 변화없음(V), 증가()		
핵심 주체(모임을 이끄는 주민) 증가	감소(), 변화없음(V), 증가()		
새롭게 참여하는 주민(학생)의 증가	감소(), 변화없음(V), 증가()		
행정 자치구와의 관계 변화	변화가 전혀 없다	보통이다	변화했다 V

2) 지역자원 활용 및 연계내용

작성 방법	※사업과 관련하여 연계한 기관/단체명, 연계/활동내용, 인적자원 현황기입		
함께하는 주민모임 또는 단체		내용	
은샘치아바타		지역사회연계 체험활동	
지역과 연계 활동에 대한 총평			
은샘치아바타는 대전 최초의 치아바타 빵집으로 유기농 밀가루와 찐감자, 무설탕, 무버터 등 건강한 식재료를 사용하여 빵을 만드는 곳으로 유명한 빵집이다. 빵이 만들어지는 과정을 매장에서 체험하고 유통되어지는 과정을 경험함으로써 학생들이 지역사회의 구성원으로 한 발 더 나아갈 수 있는 길을 열었다고 평가할 수 있겠다.			

3)공모사업 후 달라진 점(보람된 일, 알리고 싶은 일)

교사들의 보람은 학생들이 꿈을 찾아 성장하고 변화하는 모습을 보게 되었을 때 얻게 된다고 생각한다. 다양한 진로체험 교육을 통해 특수학급 학생들이 미래의 꿈을 찾고 현실에서의 과정을 밟아 나갈 수 있길 바란다. 또한 마을교사들은 마을 안에서 자신이 가진 전문지식과 재능을 사용하고 공헌활동을 통한 기부도 경험할 수 있게 된 점이 보람된 점이였다.

4)사업운영 중 어려운 점 및 제안사항

지역사회와 연계된 활동을 더 하고 싶었지만 학생들의 이동이 쉽지 않아 어려움을 겪었다. 행정적으로나 안전적인 문제로 인해 여러 제약이 있었다. 만일 다음에 사업에 참여하여 지역사회와 함께 하는 활동을 계획한다면 차량을 통한 이동을 제안하여 좀 더 확장된 진로 체험활동을 해보고 싶다.
--