

□ 세부사업계획

사업명		동화 숲 탐험대 우리 마을을 책에 담다			
세부사업명	실행일정		추진계획내용		사업비(원)
	시작일	종료일			
사업명①	2025.6.9	2025.12.12	추진대상	대전동화초 4학년 6반	100,000
사전회의			추진내용	○ 마을 탐색 계획 세우기	
			추진방법	○ 마을 탐색 계획서 작성하기 ○ 마을 탐색 모둠 구성 ○ 활동 내용 정하기	
사업명②	2025.6.9	2025.12.12	추진대상	대전동화초 4학년 6반	100,000
관평동 조사하기			추진내용	○ 관평동의 역사·이야기 조사 ○ 지도의 요소를 생각하며 관평동 지도 살펴보기	
			추진방법	○ 관련 도서 구입하여 조사하기	
사업명③	2025.6.9	2025.12.12	추진대상	대전동화초 4학년 6반	550,000
관평동 탐색하기			추진내용	○ 관평동의 명소 미션 탐험하기 ○ 관평동 사진 작가 되기 ○ 마을 탐색 일지 쓰기	
			추진방법	○ 관평동 ‘플랜시아’ 와 함께 스마트팜 체험하기	
사업명④	2025.6.9	2025.12.12	추진대상	대전동화초 4학년 6반	250,000
출판 발표회			추진내용	○ 마을 탐색 내용을 정리하여 글쓰기 ○ 사진 및 인터뷰 정리하기	
			추진방법	○ 마을 탐색 내용을 정리하여 출판하기 ○ 출판 발표회 준비하기	
사업비 합계					1,000,000

□ 기대효과

공모사업 활동을 통해 기대되는 변화	현재	➡	목표
모임 구성원 수 변화	( 23 )명	➡	( 23 )명
핵심주체(모임을 이끄는 주민) 증가	( )명	➡	( )명
새롭게 참여하는 주민(학생)의 증가	( )명	➡	( )명
사업을 통해 기대하는 내용			
<p>본 활동은 학생들에게 다양한 측면에서 의미 있는 성장을 기대할 수 있는 교육 프로그램이다. 먼저, 학생들은 마을을 직접 탐색하고 자신만의 시선으로 이야기를 구성하며 자기 표현력과 창의성을 기르게 된다. 글쓰기, 그림, 사진 등 다양한 방식으로 생각을 정리하고 표현하는 과정을 통해 표현력은 물론 탐구력과 관찰력도 함께 성장한다. 또한 친구들과 함께 팀을 이루어 역할을 분담하고 협력하는 과정 속에서 공동의 목표를 향해 나아가는 협업 능력도 자연스럽게 키워진다.</p> <p>무엇보다 이 활동은 학생들이 자신이 살아가는 마을에 대한 애정을 갖고, 그 안에서 가치를 발견하는 소중한 기회가 된다. 마을의 장소, 사람, 역사 등을 직접 만나고 경험하면서 지역 자원을 새롭게 인식하게 되고, 이는 마을에 대한 관심과 애정으로 이어진다. 마을 주민들과의 인터뷰나 만남을 통해 세대 간 소통의 기회가 마련되며, 이는 지역 공동체 안에서의 연대감을 높이는 데에도 기여할 수 있다.</p>			

□ 안전교육 방안

- 활동 전 학생 대상 안전교육 실시 (이동 시 유의사항, 낫선 사람 대처법 등)
- 마을을 탐사할 때 위험 요소 안내 및 활동별 예상 위험 상황과 대응 방법 교육
- 도로 이용 시 보행자 수칙 준수 (횡단보도 이용, 인도 걷기 등)
- 낫선 사람과 단독 접촉 금지 및 위험한 장소(공사장, 물가, 폐가 등) 접근 금지
- 활동 전 기상예보 확인 및 우천/폭염 시 대체 계획 마련
- 야외 활동 시 자외선 차단, 모자 착용, 물 충분히 준비