□ **세부사업계획**

사 업 명					
세 부 사업명	실행일정		추진계획내용		사업비 (원)
	시작일	종료일			
사업명① 사전회의	2026. 6.8	2026. 12.14	추진대상	대전동화초 5학년	60,000
			추진내용	ㅇ 마을 탐색 계획 세우기	
			추진방법	ㅇ 마을 탐색 계획서 작성하기 ㅇ 마을 탐색 모둠 구성 ㅇ 활동 내용 정하기	
사업명② 유성구 조사하기	2026. 6.8	2026. 12.14	추진대상	대전동화초 5학년	172,000
			추진내용	ㅇ 유성구의 역사·이야기 조사 ㅇ 유성구의 다양한 명소 파악하기	
			추진방법	ㅇ 관련 도서 구입하여 조사하기	
사업명③ 유성구 탐험하기	2026. 6.8	2026. 12.14	추진대상	대전동화초 5학년	540,000
			추진내용	ㅇ 유성구 '뭐하지도' 탐험하기 ㅇ '뭐하지도' 체험 후 후기 쓰기	
			추진방법	ㅇ '방울이네'.'초글','요게벳 제이나 인원' 체험하기	
사업명④ 책 만들기	2026. 6.8	2026. 12.14	추진대상	대전동화초 5학년	228,000
			추진내용	ㅇ 마을 탐색 내용을 정리하여 글쓰기 ㅇ 사진 및 인터뷰 정리하기	
			추진방법	ㅇ 마을 탐색 내용을 정리하여 출판하기 ㅇ 출판 발표회 준비하기	
사업비 합계					1,000,000

□ **기대효과**

공모사업 활동을 통해 기대되는 변화	현재	➡	목표
모임 구성원 수 변화	(7)명	➡	(7)명
핵심주체(모임을 이끄는 주민) 증가	( )명	➡	( )명
새롭게 참여하는 주민(학생)의 증가	( )명	➡	( )명
사업을 통해 기대하는 내용			
동화 밖 마을 탐험대 활동은 학생들이 교실 밖 세상을 직접 만나고, 그 경험을 글과 책으로 남기는 과정에서 다양한 측면의 성장을 기대할 수 있습니다. 학생들은 관평동 곳곳을 직접 발로 탐험하며 마을을 살아있는 배움의 공간으로 새롭게 인식하게 됩니다. 익숙하게 지나쳤던 동네의 장소, 사람, 역사를 낯선 시선으로 다시 바라보면서 지역에 대한 관심과 애정이 자연스럽게 싹트게 됩니다. 탐험에서 수집한 이야기를 글로 풀어내는 과정은 학생들의 관찰력, 표현력, 창의적 글쓰기 능력을 키우는 소중한 기회가 됩니다. 사진 촬영, 인터뷰, 기록 정리 등 다양한 방식으로 생각을 표현하며 탐구하는 태도도 함께 성장합니다. 각자 역할을 나누어 함께 책 한 권을 완성해 나가는 경험은 협업 능력과 공동체 의식을 길러줍니다. 마을 주민과의 인터뷰와 출판 발표회를 통해 세대 간 소통의 기회도 마련되며, 학생들은 마을 공동체의 당당한 이야기꾼으로 성장하게 됩니다. 무엇보다, 자신의 손으로 직접 만든 책이 마을 사람들과 공유되는 경험은 학생들에게 깊은 성취감과 자존감을 심어주고, 우리 마을이 곧 살아있는 동화임을 느끼는 특별한 기억으로 남을 것입니다.			

□ **안전교육 방안**

- o 활동 전 학생 대상 안전교육 실시 (이동 시 유의사항, 낯선 사람 대처법 등)
- o 마을을 탐사할 때 위험 요소 안내 및 활동별 예상 위험 상황과 대응 방법 교육
- o 도로 이용 시 보행자 수칙 준수 (횡단보도 이용, 인도 걷기 등)
- o 낯선 사람과 단독 접촉 금지 및 위험한 장소(공사장, 물가, 폐가 등) 접근 금지
- o 활동 전 기상예보 확인 및 우천/폭염 시 대체 계획 마련
- o 야외 활동 시 자외선 차단, 모자 착용, 물 충분히 준비