



2022 와글와글 유성동네학당 진잠꿈을찍는사진관 결과보고



유 성 구

1. 사업추진 성과

1) 사업 운영결과

세부사업명	추진내용 및 방법	사업결과 (일시,장소,횟수,참여자 등)	자체평가 -잘되었던 점과 부족한 점 -사업으로 인한 모임 및 지역사회가 받은 영향
세부사업1	<ul style="list-style-type: none"> 동아리 회원 모임 학생자치회와 협력 온라인 우리마을 지도로 찾아보기 	<ul style="list-style-type: none"> 일시: 22. 5. 매월 수요일 장소: 운영위원실 및 스마트1실 대상: 회원 및 학생 자치회 	<ul style="list-style-type: none"> 학생의 자치 활성화에 기여함 자신이 사는 마을에 대한 관심도를 높이고, 주변 상황 이해도가 증가 학생들이 마을에 대한 공간적 지식을 쌓았고, 지역의 역사에 자긍심을 가짐
여행준비			
세부사업2	<ul style="list-style-type: none"> 우리마을 영웅찾기 마을 주민들의 아름다운 모습 담기 	<ul style="list-style-type: none"> 일시: 22.5.~23.2. 장소: 진잠동,원내동, 진잠초등학교 대상: 마을주민 	<ul style="list-style-type: none"> 학생들이 마을의 영웅을 찾는 적극성을 띠고, 마을 주민들과 소통하는 기회를 가짐 마을 구석구석을 찾아 보는 체험학습의 기회를 가짐
꿈을 찍는 여행			
세부사업3	<ul style="list-style-type: none"> 꿈을 찍는 여행의 사진으로 전시회 갖기 	<ul style="list-style-type: none"> 일시: 22.12.~23.1. 장소: 진잠초등학교, 진잠주민자치센터 대상: 마을주민 	<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 성과를 한 자리에 모아 활동 결과를 공유하고, 주민과 친구들이 소통함 지역자원의 발굴 및 활용을 통해 학생 자치 활동의 영역을 확대하였음
우리 마을 영웅			
세부사업4	<ul style="list-style-type: none"> 영웅들의 모습을 사진에 담아 전달하기 	<ul style="list-style-type: none"> 일시: 22.12.~23.2. 장소: 진잠동,원내동, 진잠초등학교 대상: 마을주민 	<ul style="list-style-type: none"> 동아리 활동에 참여한 주민들에게 선물을 통해 감사를 표할 수 있음 학생들과 지역 주민들과의 공동체 의식 함양과 애향심을 키울 수 있음
마을의 꿈을 나눠요			

2) 사업 운영 사진

작성 방법	※ 사업진행 시 찍은 활동사진을 첨부하고 연번 우측에 활동내용을 간략히 기입 ※ 외부 홍보용으로 활용 가능한 활동적인 사진 위주로 첨부 ※ 첨부 이외의 사진은 마을교육공동체 담당자 메일로 일괄 전송		
세부사업1	여행준비-학생대표와 연수참여	세부사업1	여행준비-동아리회원들과 모임
			
세부사업2	꿈을 짚는 여행-맛있는 영양급식을 준비하는 조리사님께 감사케익으로 마음을 전하는 장면	세부사업2	꿈을 짚는 여행-학생자치회와 협력하여 실천하는 봉사 장면
			
세부사업2	우리 마을 영웅-더우나 추우나 학교 앞을 지켜주시는 시니어교통봉사 어르신들	세부사업3	마을의 꿈을 나뉘요-학교설명회를 통해 동아리 홍보 및 마을의 아름다움을 소개
			

2. 사업 실행에 대한 모임 자체 평가

1) 활동을 통한 기대사항 달성 정도

교육공동체 활동을 통해 기대되는 변화	현재		
모임 구성원 수 변화	감소(), 변화없음(), 증가(✓)		
핵심 주체(모임을 이끄는 주민) 증가	감소(), 변화없음(), 증가(✓)		
새롭게 참여하는 주민(학생)의 증가	감소(), 변화없음(), 증가(✓)		
행정 자치구와의 관계 변화	변화가 전혀 없다	보통이다	변화했다(✓)

2) 지역자원 활용 및 연계내용

작성 방법	※사업과 관련하여 연계한 기관/단체명, 연계/활동내용, 인적자원 현황기입
--------------	--

함께하는 주민모임 또는 단체	내용
진잠 마을동아리 구석구석	1학년 학생들과 환경교육 실시

지역과 연계 활동에 대한 총평

종이팩수거 생활화를 통한 환경교육을 통해 1학년 학생들에게 ‘화장지로 교환도 하고, 마을에 기부도 할 수 있는 종이팩 모으기를 가족과 함께 생활화하기’란 교육을 5분의 마을 교육 활동가들이 참여해 실시해 주셨고, 소중한 배움의 시간이 되었습니다.



마을동아리회원들과 학교관리자 만남



환경교육 실시(1)



환경교육 실시(2)



환경교육 실시(3)

3)공모사업 후 달라진 점(보람된 일, 알리고 싶은 일)

※ 교육 공동체 변화사례 제시 / 마을의 변화 또는 구성원들의 변화

1. 학생동아리 활동에 대한 지원을 통해 학생 자치 활성화에 기여함
2. 학생들에게 지역(유성구)구청이 하는 일을 소개할 수 있었고, 구청이 하는 일이 자신들에게도 영향을 주고 있다는 것을 새롭게 알게 되는 계기가 되었음
3. 학생뿐 아니라 학부모님들에게도 지역구청의 지원 사업으로 학생들의 교육활동이 다양하게 이뤄졌다는 점을 홍보하는 계기가 되었음
4. 우리 마을(진잠동, 원내동)의 자원을 직접 확인하고, 만나고, 소통하는 계기를 통해 애교심을 넘어 애향심을 키우는 계기가 되었음
5. 마을교육공동체라는 것이 전에는 단순하게 봉사활동만 이뤄지는 것으로 알고 있었지만, 이번 계기를 통해 마을교육공동체라는 것이 마을교육활동가들의 순수한 열정과 지역을 사랑하는 마음이 없어서는 안된다는 것을 알게 되었음.
6. 유성미래교육포럼을 통해 유성구의 교육활동 성과를 함께 나누고, 마을교육활동가들이 한 자리에 모여서 소통할 수 있는 기회를 마련해 주심에 감사함.
7. 작은 동아리로 시작을 하였지만 학생자치회, 녹색어머니회, 마을교육활동가 등등을 하나로 연합하여 ‘학생 성장’ 이라는 큰 성과를 얻게 되었음. 아프리카의 속담 중 ‘한 아이를 키우기 위해서는 온 마을의 노력과 참여가 필요하다’ 라는 말처럼 우리 지역 아이들의 전인적인 성장을 위해 학교 교육뿐만 아니라 마을의 모든 구성원이 함께 참여하고 행동하는 계기를 가지게 됨.
8. 건강한 자치활동의 모범 사례를 발견할 수 있었음. 학생들 스스로 참여하고, 그 안에서 구상하고, 계획하고, 준비하고, 참여하고, 성과를 정리하는 자치활동의 모범적 활동을 체득해 가는 기회가 되었음. 앞으로 여기에 활동한 아이들이 지녔에 대한 관심과 참여를 높여서 마을을 지키고, 지역의 경제와 시민사회의 일원으로 활동해 갈 것이 기대가 됨.