



2022 나래이음 마을교육공동체 와글와글 유성동네학당 배울동네탐험대 결과보고



유 성 구

1. 사업추진 성과

1) 사업 운영결과

세부사업명	추진내용 및 방법	사업결과 (일시,장소,횟수,참여자 등)	자체평가 -잘되었던 점과 부족한 점 -사업으로 인한 모임 및 지역사회가 받은 영향
세부사업1	◎ 동네 살펴보기 ○ 동네 모습 관찰하고, 그림으로 그려 설명하기 ○ 마을 지도 그리기 ○ 마을 지도 꾸미기	2022.7.1. 2022.9.15. 관평천, 윗관들 공원 25명 내외	- 동네 모습을 직접 살펴보고, 우리 동네에 있는 공공기관과 가게를 알아보았다. 직접 관찰하는 경험을 하고, 우리 동네에 대한 다양한 정보를 발견하고 분석하여 새로운 의미를 찾았다.
우리 동네 한바퀴			
세부사업2	◎ 우리 동네 사람들이 하는 일 ○ 동네 사람들이 하는 일, 직업 조사하기 ○ 조사 결과 소개 영상 만들기	2022.9.2./ 2022.9.8. 2022.10.11./ 2022.10.13. 2022.12.7. 관평동 일원 25명 내외	- 사전 약속, 인터뷰 진행을 하기 위해 직접 동네에 나가 사람들을 만난 점이 가장 효과적이었다. - 공공기관과 연계하여 우리 동네에 위치한 공공기관의 역할과 하는 일을 알아 보았다.
동네 사람들을 만나요			
세부사업3	◎ 동네 사람들에게 감사 편지 전하기 ○ 동네 사람들이 하는 일에 대한 소중함과 감사함 느끼기 ○ 감사함이 드러나도록 편지 쓰고 전달하기	2022.10.15. 2022.10.28. 배울초 2-5 교실 관25명 내외평동 일원	- 동네 사람들이 하는 일을 알아보고 이를 바탕으로 직업놀이 활동을 진행하였다. - 인터뷰에 참여해 준 동네 사람들에게 감사하는 마음을 편지로 쓰고 이를 전달한 점이 의미있었다.
마음을 전해요			
세부사업4	◎ 우리 동네를 위해 할 수 있는 일 실천하기 ○ 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하기 ○ 동네 소식지 만들기	2022.11.21. 배울초 주변 배울초 2-5 교실 25명 내외	- 일의 소중함을 생각하며, 동네를 위해 내가 할 수 있는 일을 찾아 실천하였다. - 우리 동네 소식지를 만들고, 우리 동네에 더 필요한 것과 바뀌어야 하는 점을 알아보았다.
살고 싶은 우리 동네			

2) 사업 운영 사진

작성 방법	<ul style="list-style-type: none"> ※ 사업진행 시 찍은 활동사진을 첨부하고 연번 우측에 활동내용을 간략히 기입 ※ 외부 홍보용으로 활용 가능한 활동적인 사진 위주로 첨부 ※ 첨부 이외의 사진은 마을교육공동체 담당자 메일로 일괄 전송
------------------	--

세부사업1	우리 동네 한 바퀴	세부사업2	동네 사람들을 만나요
--------------	------------	--------------	-------------



세부사업2	동네 사람들을 만나요	세부사업2	동네 사람들을 만나요
--------------	-------------	--------------	-------------



세부사업3	마음을 전해요	세부사업4	살고 싶은 우리 동네
--------------	---------	--------------	-------------



2. 사업 실행에 대한 모임 자체 평가

1) 활동을 통한 기대사항 달성 정도

교육공동체 활동을 통해 기대되는 변화	현재		
모임 구성원 수 변화	감소(), 변화없음(○), 증가()		
핵심 주체(모임을 이끄는 주민) 증가	감소(), 변화없음(○), 증가()		
새롭게 참여하는 주민(학생)의 증가	감소(), 변화없음(○), 증가()		
행정 자치구와의 관계 변화	변화가 전혀 없다	보통이다	변화했다

2) 지역자원 활용 및 연계내용

작성 방법	※사업과 관련하여 연계한 기관/단체명, 연계/활동내용, 인적자원 현황기입
함께하는 주민모임 또는 단체	내용
관평 도서관	관평도서관 사서 직업 인터뷰 도서관 이용방법과 지켜야 할 일 교육
관평동 행정복지센터	행정복지센터에서 하는 일 직업 인터뷰
관평동 우체국	우체국에서 하는 일 직업 인터뷰
지역과 연계 활동에 대한 총평	
동네 사람들이 하는 일과 직업을 조사하는데 지역에 위치한 주요 기관들이 적극적으로 도와 주셨다. 인터뷰에 응하여 아이들의 질문에 친절하게 답변하시고, 해당 기관에서 하는 일을 자세하게 알려주셨다. 이를 통하여 학생들이 지역에 위치한 여러 장소에 대한 이해와 직업에 대한 관심이 증가하였다.	

3)공모사업 후 달라진 점(보람된 일, 알리고 싶은 일)

<p>우리 동네를 공부하는 가장 좋은 방법은 학교 밖으로 나가 직접 경험하는 것이다. 그러나 외부에서 많은 학생을 통솔하는 데 어려움이 있고, 안전사고에 대한 염려, 시간 부족을 이유로 과제 제시나 대체 활동으로 진행되는 경우가 많다. 공모사업 선정 후 모임 구성원들의 지지와 이해를 바탕으로 교육과정 재구성 및 계획을 세워 직접 나가 관찰하고 조사할 수 있는 경험을 가진 것이 가장 의미 있었다. 무심코 지나쳤던 우리 동네의 여러 사람들을 만나 직접 인터뷰 계획을 세워 약속을 잡아 실행하고, 동네 기관들이 하는 일을 직접 알아보았다. 이런 활동을 통해 동네에 대한 관심이 가지고 이를 바탕으로 내가 살고 있는 우리 동네를 사랑하는 마음을 기를 수 있었다.</p> <p>동네의 많은 사람들이 혜택을 누릴 수 있도록 정책이 확대되었으며 하고, 특히 학교 현장에서도 적극적으로 운영할 수 있다면 '고향'이 사라진 요즘 시대, 우리 아이들이 뿌리 내릴 수 있는 동네와 이웃이 생길 것이라 기대한다.</p>
--