

2023년 와글와글 유성동네학당 네트워크형 사업실행 계획서

동 아 리 명	배울 뭉치지도	대 표 자 명	
작 성 자 명		연 락 처	
		E-Mail	
활동주제명	관평동의 다양한 장소를 경험하고 홍보물을 만들어 우리 마을 사랑하기		
모이게 된 계기와 사업신청배경	<ul style="list-style-type: none"> ○ 관평동의 다양한 모습을 알아보는 활동을 통해 우리 마을에 대해 애정을 갖게 하기 위함 ○ 2022년 제작된 '유성 뭉치지도'에 소개된 관평동의 장소를 방문하여 체험하고 학생들의 경험이 반영된 '배울 뭉치지도'를 작성하고자 함 		
활 동 개 요	추진기간	2023.5.~2023.12.	
	사업지역	유성구 관평동	
	사업대상	대전배울초등학교 6학년 1반 학생들(담임교사)	
	운영방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 우리 동네를 알아보기 위한 정기적인 활동 실시 ○ 학생들의 자발적인 참여 형태로 운영 	

1. 세부추진계획

세부활동명	실행일정	세부사항 (대상/내용/방법 등 활동에 대한 계획을 작성)	
		대상	내용/방법
세부사업1 사전회의	5월	대상	6-1 학생 및 교사
		내용	홍보물(뭉치지도) 제작 계획
		방법	관평동 탐사 계획 수립 및 홍보물 제작 계획 세우기
세부사업2 관평동 탐사	5월~10월	대상	6-1 학생 및 교사
		내용	관평동 탐사하기
		방법	<ul style="list-style-type: none"> ● 마을 탐사하기 <ul style="list-style-type: none"> - 관평동의 다양한 장소(유성 뭉치지도에 나온 장소 및 그 외의 장소)를 방문하여 체험하고 관계자와의 인터뷰 진행 - 마을 곳곳을 돌아다니며 알리고 싶은 정보나 마을에서 함께 해결할 문제를 찾아보고 문제 해결을 위한 뉴스 및 영상물 제작 ● 마을 사랑하기 <ul style="list-style-type: none"> - 관평동 정화 활동 (EM 흡공 제작하여 관평천 정화 활동 등)
세부사업3 홍보물 제작	11월	대상	6-1 학생 및 교사
		내용	홍보물(뭉치지도) 제작
		방법	<ul style="list-style-type: none"> ● 관평동의 사랑거리를 담은 '뭉치지도' 작성 <ul style="list-style-type: none"> - 종이 지도 제작 - 인터넷 지도 제작 및 장소별 홍보 영상을 제작하여 배포 - 다문화 학생들과 연계하여 해외 홍보 자료 제작 예정
세부사업4 홍보물 발표	12월	대상	6-1 학생 및 교사
		내용	홍보물(뭉치지도) 발표
		방법	<ul style="list-style-type: none"> ● '뭉치지도' 발표회 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 탐구 결과 발표 - 저학년 학생들을 대상으로 한 발표회(예정)

3. 기대효과

공모사업 활동을 통해 기대되는 변화	현재	➡	목표
모임 구성원 수 변화	(26)명	➡	()명
핵심주체(모임을 이끄는 주민) 증가	()명	➡	()명
새롭게 참여하는 주민(학생)의 증가	()명	➡	()명
사업을 통해 기대하는 내용			
<p>마을이라는 공간에서 생활하면서 그동안 돌아보지 못했던 작고 소중한 장소들을 찾아보고, 탐구하는 과정에서 마을에 관한 관심이 높아지고 학생들 스스로 마을을 사랑하는 마음을 기를 수 있게 될 것입니다.</p> <p>6학년 국어(뉴스 만들기), 사회(민주적 의사결정과정 및 세계시민으로서의 태도 등) 교육과정과 연계하여 학생들의 교육이 단순히 학교에서 끝나는 것이 아니라 자신의 생활과 연계되는 기회를 제공하고자 합니다. 특히 사회 교과와 관련해서는 학생들의 사회 참여 기회를 보장할 좋은 기회가 될 수 있다고 생각합니다. 민주적 의사결정과정에서 평소에는 참여할 수 없었던 과정을 경험해 보면서 민주시민으로 성장하고, 우리 마을에 관한 관심에서 끝나는 것이 아니라 다문화 학생들의 언어 능력을 활용하여 해외 시민들과도 연결될 기회를 만들어 보고자 합니다.</p> <p>1회기 체험학습으로 끝나는 것이 아니라, 학생들의 교육이 지속해서 이어질 기회를 이번 사업을 통해 얻을 수 있다고 생각합니다.</p>			