

2023년 와글와글 유성동네학당 네트워크형 사업실행 계획서

동 아 리 명	도룡유스프로덕션	대 표 자 명	
작 성 자 명		연 락 처	
		E-Mail	
활동주제명	작은공연		
모이게 된 계기와 사업신청배경	<p>○ 학교 활동에서 충족되지 않는 공연을 준비, 무대에 서기 등의 활동을 아이들에게 경험해 주게 하기 위해 모이게 됨.</p> <p>○ 수동적으로 공연을 보는 것과 달리 교육, 준비과정에서 아이들의 표현력, 자존감을 높여주고자 함.</p> <p>○ 도룡동 마을 모임으로서, 마을 주민들 간의 유대를 강화하고 마을 활동을 활발하게 만드는 초석을 마련하고자 함.</p>		
활동 개요	추진기간	2023. 05~11	
	사업지역	대전시 유성구 도룡동	
	사업대상	관내 초등생 및 학부모	
	운영방법	<p>○ 회원들이 활동하기 용이한 곳에 무료 장소 섭외, 맘카페 등을 활용한 회원 추가 모집</p> <p>○ 퍼포먼스 강사로부터 공연에 필요한 교육을 받고, 참여하는 회원들이 모두 공연 준비</p> <p>○ 교육 후 관내 작은도서관, 유성구노인복지회관, 행복복지센터 등 공연을 할 수 있는 장소 및 유관기관에 협조 요청으로 공연 기획</p>	

1. 세부추진계획

세부활동명	실행일정	세부사항 (대상/내용/방법 등 활동에 대한 계획을 작성)	
		대상	내용/방법
세부사업1	5월	대상	퍼포먼스 강사 및 회원
사전준비		내용	교육 일정, 교육 장소 탐방 등 공연 관련 교육 프로그램의 전반적인 계획 및 신규 회원 모집에 대한 회의
		방법	퍼포먼스 강사와 회원들의 회의 형식으로 서로가 원하는 교육 내용, 방법 등을 구체화하고 신규 회원 모집에 대한 업무 분장
세부사업2	6월~9월	대상	회원의 자녀들과 신규 모집된 어린이 회원들
퍼포먼스 교육		내용	연극 또는 뮤지컬 공연을 위한 교육 1차시 : 마음열기 - 오리엔테이션 겸 발성연습 및 음색테스트 2차시 : 발도르프 교육에서의 연극(뮤지컬) 감상 - 초등 2학년 수준의 2~3가지 연극 공연을 동영상으로 감상한 후, 직접 공연할 연극 선정 3차시 : 선정된 연극의 대사를 읽어보기, 노래 배워보기 (모든 배역에 대해 모두 함께 연습) 4차시 : 배역을 정하여 대사 및 노래 연습, 외우기 5차시 : 배역을 정하여 대사 및 노래 연습, 외우기 6차시 : 배역에 대한 의상 및 분장 정하기, 무대 배경 구상, 연극 연습
		방법	1. 무료로 대여 가능한 장소 섭외 2. 전문 퍼포먼스 강사에 의한 6차시로 이루어지는 실습형 연극을 위한 회원 어린이들을 위한 교육 3. 매 차시 동아리 회원들이 돌아가며 교육 지원 활동

세부사업3	9월~11월	대상	공연관람 - 세부사업2에서 교육을 받은 어린이 회원 공연하기 - 세부사업2에서 교육을 받은 어린이 회원 및 관람을 원하는 관객
내용		공연관람 - 공연을 직접해보기 전, 전문 공연장을 찾아가 공연 예절을 배워보고 공연을 관람 공연하기 - 세부사업2에서 교육에 의해 기획된 연극을 직 접 무대에서 공연함. 관내 무료로 장소를 대여해주는 곳 (아파트 공유공간 또는 작은도서관 등)을 대여하고, 최소 의 인원만을 초대하여 소규모의 공연을 함.	
방법		공연관람 - 대전 내 전문 공연장(대전예술의 전당, 평송 청소년회관 등)에서 이뤄지는 공연을 예약 관람. 공연하기 - 관내 무료로 대여하는 공간 대여, 최소한의 지인들을 관람객으로 초대, 세부사업2에서 교육에 의해 기 획된 연극을 공연	
공연관람 및 공연하기			

2. 기대효과

공모사업 활동을 통해 기대되는 변화	현재	➡	목표
모임 구성원 수 변화	(5)명	➡	(10)명
핵심주체(모임을 이끄는 주민) 증가	(1)명	➡	(3)명
새롭게 참여하는 주민(학생)의 증가	(10)명	➡	(20)명
사업을 통해 기대하는 내용			
1. 지역 내 주민 모임으로서 주민간의 유대를 강화하고 마을공동체로의 발전을 도모할 수 있다. 2. 마을 활동에 대한 주민들의 인식을 긍정적이고 적극적으로 바꿀 수 있다. 3. 일방적인 학습을 통한 교육이 아닌, 스스로 표현하고 준비하고 재능을 나눌 수 있는 체험적 교육을 아이들에게 제공할 수 있다. 4. 아이들이 주체가 되는 활동으로 발전을 도모할 수 있다.			