



2023 나래이음 마을교육공동체 와글와글 유성동네학당 송강 1-2친구들 결과보고



유 성 구

1. 사업추진 성과

1) 사업 운영결과

세부사업명	추진내용 및 방법	사업결과 (일시,장소,횟수,참여자 등)	자체평가 -잘되었던 점과 부족한 점 -사업으로 인한 모임 및 지역사회가 받은 영향
세부사업1	지역사회 문제를 중심으로 독서 토론 활동 및 E-NIE 토론 활동 (신문을 통해 환경문제, 세계화 등 사회 현안을 파악)하고 이를 통해 비판적 사고력과 문제해결력을 키움 독서시간을 활용하여 사회현안 과제인 환경문제의 심각성을 인식하고, 문제해결을 위한 실천방안을 논의	2023.6.~12. 주 1회. 송강중 1학년 각 교실 송강중 1학년 학생	독서 토론 활동 및 E-NIE 토론 활동 시 학생의 자기 주도적 활동을 계획하고 성실하게 참여함.
세부사업2	학교: 환경 도우미, 급식 도우미와 연계하여 교실, 급식실 제로 웨이스트 캠페인 운영 및 제로 웨이스트 실천 지역 사회: 월 1회 제로 웨이스트 캠페인 실시 1-2 학급이 선도적으로 제로 웨이스트 운동 실천 후 경험 나누기(사진전시, 동영상 상영)를 통해 전체 학교에 제로 웨이스트 문화 확산	2023.6.~12. 주 1회. 송강중 교내 및 송강동 일대 송강중 1학년 2반 학생 중심으로 운영하며 1학년의 참여 희망 학생 및 (송강)초에 재학 중인 동생들과도 함께 진행함.	교내 제로 웨이스트 캠페인을 통해 플라스틱의 종류와 분리수거 시 주의사항을 배우고 실천함. 송강동 인근에서 플로깅을 실시하며 마을을 사랑하는 마음과 주인의식을 키우고 마을 주민들에게도 긍정적인 영향을 미침.
세부사업3	제로 웨이스트 활동 동영상 및 전시용 자료 제작 '송강 제로 웨이스트' 사진 전시 각 교과에서 제로웨이스트를 학습주제로 연계 교육활동 실시	2023.6.~2023.12. 월 1회. 송강중 1학년 2반 교실 송강중 1학년 학생	동아리 활동에 성실히 참여하였으나 사춘기 청소년 특성 상 사진을 찍는 것을 부담스러워하는 학생들의 성향으로 동영상 촬영과 사진 전시는 실시하지 못함.

2) 사업 운영 사진

세부사업1	1-2의 민주시민으로 성장하기 프로젝트	세부사업2	생활 터전의 민주화 프로젝트 (참여와 협의의 장 마련)
			
세부사업2	생활 터전의 민주화 프로젝트 (참여와 협의의 장 마련)	세부사업3	제로 웨이스트 문화 확산 프로젝트
			

2. 사업 실행에 대한 모임 자체 평가

1) 활동을 통한 기대사항 달성 정도

교육공동체 활동을 통해 기대되는 변화	현재				
모임 구성원 수 변화	(22)명				
핵심 주체(모임을 이끄는 주민) 증가	(42)명				
새롭게 참여하는 주민의 증가	(20)명				
교육주체간의 관계 변화	①	②	③	④	⑤

2) 지역자원 활용 및 연계내용

함께하는 주민모임 또는 단체	내용
환경시설주변지역지원센터 (구죽마을지원센터)	환경문제의 원인과 지속가능한 발전을 위한 실천의 일환으로 업사이클링 소개 및 체험 실시
지역과 연계 활동에 대한 총평	
지속가능한 삶을 위한 동아리 활동이 구호로 그치는 것이 아니라 지역에서 활동하며 그 효과를 알게 되고 생활 속에서 환경실천을 지속해 나갈 수 있는 동기를 얻게 됨	
작성 방법	※사업과 관련하여 연계한 기관/단체명, 연계/활동내용, 인적자원 현황기입

3)공모사업 후 달라진 점

※ 교육공동체 변화사례 제시 / 마을의 변화 또는 구성원들의 변화 구성원들은 지속가능한 발전과 환경보호에 대해 관심이 많고 긍정적으로 생각하고 있었으나 이를 위한 구체적인 실천 방안에 대해서는 추상적인 상태였습니다. 지도교사는 구성원들이 모둠별 활동을 통해 사회 현안에 대한 비판적 사고력 키우도록 토의할 수 있는 기회를 마련하고 토의 결과를 종합하여 중학생들이 일상생활 속에서 할 수 있는 대안을 찾아 실천함으로써 문제해결력을 키우도록 지도하였습니다. 활동 후 학생들은 자신도 사회 구성원으로서 좁강 등에 참여하며 마을의 문제 개선에 기여하고 있다는 자아효능감이 향상되었고, 일상의 불편함을 지나치지 않고 실천을 통해 해결하려는 민주시민 의식이 향상되었습니다.

4)어려운 점 및 제안하고 싶은 것

※ 사업을 운영함에 있어 개선 및 협조사항 등을 기입 도서구입비 상한선을 완화해주시면 학생들에게 한 권씩의 책을 제공하고 돌려볼 수 있게 할 수 있어 교육적 효과가 더 좋을 것으로 생각합니다.
