



2023 나래이음 마을교육공동체 와글와글 유성동네학당 구즉 마을공동체 연합 결과보고



유 성 구

1. 사업추진 성과

1) 사업 운영결과

세부사업명	추진내용 및 방법	사업결과 (일시,장소,횟수,참여자 등)	자체평가 -잘되었던 점과 부족한 점 -사업으로 인한 모임 및 지역사회가 받은 영향
세부사업1			
친환경 공예 마을 만들기 기획 회의	1. 친환경 공예 마을 학교 운영 6회차 프로그램 기획. 2. 강사 섭외 및 SNS를 통한 참여자 모집 및 선정	·일정: 6월~7월 ·장소: 코드디자인 ·횟수: 6회/18명 ·참여자: 구즉마을공동체연합 운영진	·잘된 점: 기존의 업사이클링 공예 교육 이외에 아이들을 위한 친환경 공예 마을 학교 프로그램을 개발하였다. ·부족한 점: 업사이클링 공예 분야 외부 강사진 부족으로 마을 학교 전문 강사 섭외에 어려움이 있었다. ·사업효과: 전문가들이 모여 친환경 공예 마을 학교 프로그램을 기획하고 외부 강사진들과의 네트워크를 구축하였다.
세부사업2			
친환경 공예 마을 만들기 운영	1. 선정을 통한 14명의 아이들과 6회차 프로그램 진행. 2. 매회차 참가 학생들의 소감문을 작성하고 활동 사진을 촬영 및 전달.	·일정: 8월 ·장소: 코드디자인 ·횟수: 6회/86명 ·참여자: 구즉마을공동체연합 운영진 및 친환경 공예 마을 학교 참여자	·잘된 점: SNS를 통한 온라인 홍보로 구민들의 관심을 이끌어내고 보다 높은 참여율을 달성하였다. 23명의 아이들이 신청하였고 당초 10명으로 예정되어 있던 모집 인원을 14명으로 증원하여 운영하였다. ·사업효과: 6회차의 친환경 공예 마을학교를 통해 마을 아이들과 뜻깊은 시간을 함께하고 업사이클링 공예를 나눌 수 있는 시간이었다. 아이들과 환경에 대해 다시 한번 생각해보고 공예품을 제작하며 업사이클링 공예를 체험하고, 참여 아이들의 학부모님들과의 꾸준한 소통을 통해 마을교육공동체로서 자리매김하였다.

2) 사업 운영 사진

세부사업1



친환경 공예 마을학교 운영 웹포스터



친환경 공예 마을학교 수업 기획

세부사업 2



2회차 정크아트 수업 활동 사진



4회차 커피박 수업 활동 사진



5회차 원단 업사이클링 수업 활동 사진



6회차 양말목 수업 활동 사진

2. 사업 실행에 대한 모임 자체 평가

1) 활동을 통한 기대사항 달성 정도

교육공동체 활동을 통해 기대되는 변화	현재		
모임 구성원 수 변화	감소(), 변화없음(√), 증가()		
핵심 주체(모임을 이끄는 주민) 증가	감소(), 변화없음(), 증가(√)		
새롭게 참여하는 주민(학생)의 증가	감소(), 변화없음(), 증가(√)		
행정 자치구와의 관계 변화	변화가 전혀 없다	보통이다	변화했다(√)

2) 지역자원 활용 및 연계내용

작성 방법	※사업과 관련하여 연계한 기관/단체명, 연계/활동내용, 인적자원 현황기입		
함께하는 주민모임 또는 단체		내용	
지역과 연계 활동에 대한 총평			

3)공모사업 후 달라진 점(보람된 일, 알리고 싶은 일)

마을교육공동체로 처음 활동하면서 보다 전문적인 프로그램을 기획하기 위해 다양한 친환경 공예 교육 프로그램들을 구상하고 운영진들이 직접 실습 또는 모의 수업을 통해 아이들을 위한 구즉 마을 공동체 연합만의 친환경 공예 프로그램을 기획하였습니다. 아이들이 마을 교육과 마을의 공간에 대해 친숙하게 다가올 수 있는 기회가 되었고 친환경 공예 마을학교 수업들을 통해 환경과 업사이클링 공예에 대해 관심과 흥미를 가진 계기가 되었습니다. 매 회차 아이들의 소감을 손글씨로 기록하고 아이들의 작품과 사진을 찍어 학부모님들에게 매회차 활동들을 전하면서 유대감을 쌓으며 네트워크를 형성하고 소통할 수 있었습니다.

4)사업운영 중 어려운 점 및 제안사항

2024년에는 아이들과 기획단계부터 마을을 위한 친환경 공예 마을학교를 기획해보고자 합니다. 마지막 만족도 조사로 진행한 아이들과 학부모님들의 의견을 수렴하여 다양하고 질 높은 수업을 기획해 운영하고자 합니다. 또한 공간으로 직접 올 수 없는 아이들을 위해 영상 및 키트를 제작하거나 유성구내의 문화소외계층을 위해 찾아가는 친환경 공예 마을학교를 기획해보고자 합니다.
--